Neakivaizdinis Vilnius:

https://neakivaizdinisvilnius.lt/studijos/ciulbantys-karoliniskiu-slaitai/

Pamokos tema: „Gyvenimo įgūdžiai gamtos glėbyje“

Tikslas. Atpažinti augalų ir gyvūnų įvairovę bei išsiaiškinti jų poveikį žmogaus stresui ir emocinei būklei.

Uždaviniai:

a) Stebint, tyrinėjant, gretinant suprasti pagrindinius augalų ir gyvūnų gyvenimo ypatumus.
b) Gebėti skirti Lietuvoje augančių augalų rūšis
c) Gebėti įvardyti ir atpažinti patiriamas emocijas.
d) Sužinoti gamtos stebėjimo poveikį stresui ir emocinei būklei.

Kompetencijos: komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo

Priemonės: parko žemėlapis, užduočių lapai, lipni juosta, žirklės, rašiklis, įvairios natūralios miške ar parke rastos medžiagos (kankorėžiai, gilės, šakelės ir t.t.), kamera arba išmanusis telefonas (jei norima fiksuoti augalus ar objektus).

Metodai: demonstracija**,** tyrinėjimas, kūrybinės dirbtuvės, refleksija, darbas grupėse.

Vieta: Karoliniškių parkas

Klasė: 7 – 8 klasės

VEIKLOS:

Įvadas	Vieta: Susitikimas prie pagrindinio įėjimo į parką. Trumpa pristatymo dalis apie pamokos tikslus ir streso mažinimo svarbą. Paaiškinimas, kaip ši pamoka bus susijusi su gamta ir praktinėmis užduotimis. Dalyviai suskirstomi į komandas (3–5 žmonės) ir gauna užduotys:	
Pagrindinė dalis.		
Visoms komandoms bendra užduotis	Mokiniams išdalinami parko žemėlapis ir lapai su užduotimis. Sukurti „paveikslą“ naudojant tik gamtos resursus (šakeles, lapus, akmenis ir pan.). Nufotografuoti. Sukurti kūrinio pavadinimą bei pasakyti, ką jis simbolizuoja. Klasėje pristatyti paveikslą klasės draugams.	
Užduotis pirmai komandai:	Surasti 5 skirtingų rūšių medžius (pvz., ąžuolą, liepą, beržą) ir užsirašyti jų	

	pavadinimus. Surinkti po vieną lapą iš 5 skirtingų augalų. Išdėlioti lapus ant popieriaus ir užrašykite jų rūšis.	
Užduotis antrai komandai:	Surasti 5 skirtingų spalvų gėles ir užsirašyti jų pavadinimus (jei žinomi). Nufotografuoti kiekvieną gėlę ir sukurti „gamtos albumą“.	
Užduotis trečiai komandai: Paukščių stebėjimas	Išsiaiškinti, kokius paukščius matote ir girdite parke. (pvz., balandis, varna, žvirblis). Pastebėti 5 skirtingus paukščius ir užsirašyti jų pavadinimus. Užsirašyti, ką paukščiai daro (pvz., skraido, lesa, čiulba). Nufotografuoti vieną paukštį ir aprašyti jo elgesį.	
Užduotis ketvirtai komandai: Vabzdžių stebėjimas	Išsiaiškinti, kokius vabzdžius matote parke. (pvz., drugys, bitė, vikšras). Pastebėti 5 skirtingus vabzdžius ir užsirašyti jų pavadinimus. Nufotografuoti vieną vabzdį ir aprašyti jo elgesį.	
Užduotis penktai komandai: Gamtos garsų žemėlapis:	Užsirašyti visus girdimus garsus (pvz., paukščių giesmės, vėjo šnabždesys) ir pažymėti juos žemėlapyje. Palyginti garsus skirtingose sodo vietose, pažymėkite juos žemėlapyje.	
Asmeninė užduotis	Žemėlapyje pažymėti stresą mažinančius objektus. Paaiškinti, kaip ir kodėl jie gali sumažinti įtampą.	
Refleksija/ įsivertinamas	Diskusija: „Kaip jaučiatės po pratimų?“, įvardyti kokias emocijas išgyvenote. „Kaip gamta gali padėti sumažinti stresą?“	