

**Pamokos tema:** Veiksmažodžiai pas brolius Vileišius

**Klausimas:** Kuo įžymūs broliai Vileišiai ir jų darbai?

**Temos BUP:** Skaitymas. Negrožinis tekstas. Teksto analizė ir suvokimas. Veiksmažodžio laikai. Veiksmažodžio laikų kartojimas, įtvirtinimas.

**Tikslas.** Susipažinti su lietuviybės puoselėtojais broliais Vileišiais ir jų nuveiktų darbų pavyzdžiu pakartoti bei įtvirtinti veiksmažodžių laikus.

**Uždaviniai:**

- Skaityti negrožinės literatūros tekstą ir atsakyti į mokytojo pateiktus klausimus.
- Sužinoti apie brolių Vileišių nuveiktus darbus puoselėjant lietuviybę.
- Užrašyti, kokius darbus dirbo broliai Vileišiai, panaudojant veiksmo žodžius.
- Veiksmažodžius parašyti veiksmažodžių būtuojų kartiniu, būtuojų dažniniu, esamuojų ir būsimojuoju laiku.

**Kompetencijos:** pažinimo, komunikavimo, kultūrinė, socialinė.

**Priemonės:** užduočių lapai, rašikliai, teksto žymekliai, lentelė rašymui (kad mokiniams patogiau būtų rašyti).

**Vertinimas:** *idiografinis*

**Metodai:** pasakojimas, aprašymas, skaitymas, rašymas, palyginimas, refleksija, darbas grupėse, terapija.

**Vieta:** Paminklas broliams Vileišiams

**Klasė:** 4, 5, 6, 7, 8 klasė

**Veiklos:** Mokiniai apžiūri paminklą Vileišiams, perskaito jų vardus, tyrinėja paminklo nugarinėje dalyje esančias atminimo lentas bei perskaito užrašus. Mokytojas pasakoja mokiniams apie brolių Vileišių nuveiktus darbus puoselėjant lietuviybę. Pasakoja, kokias profesijas turėjo šie garsūs žmonės. Mokiniai porose skaito negrožinės literatūros tekstą, analizuoja jį, atsako į užduotyje pateiktus klausimus. Mokiniai atsako į po tekstu mokytojo pateiktus klausimus. Mokiniai pildo veiksmažodžių lentelę. Skaitytame tekste pabrauktus veiksmažodžius rašo būtuojų kartiniu, būtuojų dažniniu, esamuojų ir būsimojuoju laiku. Atlikę užduotis, mokiniai pasitikrina savo darbus, lygina, analizuoja, galimybes taiso savo klaidas.

**Įtrauktis:** Pamokos struktūra pateikiama simboliais. Tekste atsakymų į klausimus vietos paryškintos juodžiau. Pamokos medžiaga iliustruota nuotraukomis, padeda mokiniams geriau suprasti ir įsivaizduoti užduočių instrukcijas. Mokinių užduočių lapuose atlikimo tvarka taip pat pateikta simboliais. Svarbesnės vietos paryškintos, pateikiami užduočių atlikimo pavyzdžiai.

Paruošti atsakymų lapai, kur mokiniai, atlikę užduotis, gali pasitikrinti atsakymus ir palyginti, išsitaisyti savo klaidas.

<b>Įvadinė dalis</b>		
<b>Įvadas</b> <b>10 min.</b>	Mokytojas pristato mokiniams pamokos temą, tikslus, uždavinius, ko išmoks pamokos metu ir kaip vertins mokinius.	
<b>Pagrindinė dalis.</b>		
<b>Sudominimas</b> <b>10 min.</b>	Mokytojas supažindina mokinius su darbo pamokoje struktūra. Mokytojas klausia mokinių, ką jie vakar veikė? Ką veikia dabar? Ką veiks rytoj? Paaiškina, kad pamokos prie brolių Vileišių metu sužinos apie jų nuveiktus darbus ir pakartos bei įtvirtins veiksmožodžių laikus.	Naudojama pamokos medžiaga (struktūra)
<b>Aiškinimas</b> <b>20 min.</b>	Mokytojas kviečia mokinius apžiūrėti paminklą Vileišiams, perskaityti jų vardus, patyrinėti paminklo nugarinėje dalyje esančias atminimo lentas bei perskaityti užrašus. Mokytojas pasakoja mokiniams apie brolių Vileišių nuveiktus darbus puoselėjant lietuviybę. Pasakoja, kokias profesijas turėjo šie garsūs žmonės.	Naudojama pamokos medžiaga
<b>Užduotis mokiniams</b> <b>55 min.</b>	Mokiniai pasiskirsto poromis. Mokiniai atlieka užduotis. Mokiniai skaito negrožinės literatūros tekstą, analizuoja jį, atsako į užduotyje pateiktus klausimus. Skaityti gali po vieną, t.y., - vienas skaito, kitas – klauso ir po to apsikeičia vaidmenimis. Mokiniai atsako į po tekstu mokytojo pateiktus klausimus. Mokiniai pildo veiksmožodžių lentelę. Skaitytame tekste pabrauktus veiksmožodžius rašo būtuojų kartiniu, būtuojų dažniniu, esamuojų ir būsimuojų laiku.	Reikalingos priemonės mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užduočių lapai</li> <li>• Rašiklis</li> <li>• Teksto žymekliai</li> <li>• Lentelė rašymui</li> </ul>
<b>Rezultatai</b>	Atlikę užduotis mokiniai paprašo mokytojos su atsakymų lapų.	

<b>30 min.</b>	Tikrina savo darbus, lygina, analizuoja, galimybes taiso savo klaidas.	
<b>Apibendrinimo ir įsivertinimo dalis</b>		
<b>Refleksija/ įsivertinimas  10 min.</b>	Mokiniai įsivertina savo darbą pamokos metu. Mokiniai aptaria pamokos išpūdžius. Mokytojas pagiria mokinius.	