I. **Įvadinė dalis.**

Tikslas. Apibrėžti ir taikyti mastelio sąvoką.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti, kas yra mastelis.
2. Atliekant matavimus, realioje situacijoje nustatyti nuotraukos ir žemėlapio mastelį
3. Mokėti pateikti mastelį skirtingais būdais.

Kompetencijos: komunikavimo, kūrybiškumo, skaitmeninė, pažinimo, socialinė.

Priemonės: užduočių lapas, rašymo priemonės, liniuotė, metro ruletė, ilgesnė virvė ar juosta matavimams, skaičiuotuvas.

Vertinimas: kaupiamasis, formuojamasis.

Vieta: Nepriklausomybės aikštė, Vilnius.

Klasė: 6 klasė.

II. Veiklos.

Pamokos dalys, laikas	**Turinys**	**Pastabos**
1. Įvadas, pamokos teorinė dalis 10-15 min.	1. Supažindinti su pamokos tikslu ir uždviniais. 2. Išsiaiškinti (priminti), kas yra mastelis. 3. Susipažinti (priminti), kokios yra mastelio pateikimo rūšys (skaitmeninis, linijinis, vardinis.) 4. Pasidalinti į grupes (po 2-4 mokinius), išsidalinti praktinių užduočių lapus.	Supažindinant su masteliu, galima naudoti kaip pavyzdžius ir išmanių prietaisų žemėlapių programėles (pvz. Nepriklausomybės aikštės).
2. Grupinis darbas. Matavimų atlikimas 10 min.	Atlikti matavimus.	Atliekant šią pamokos dalį mokiniai turėtų atlikti tik kiekvienos užduoties a ir b dalis.
3. Skaičiavimai 15-20 min.	Atlikti skaičiavimus.	Jei oras nepalankus, skaičiavimus galima atlikinėti Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos vaikų skaitykloje.
4. Apibendrinimas, refleksija 5 min.	Aptarti skirtingų grupių gautus rezultatus. Padiskutuoti, kas galėjo lemti, rezultatų nesutapimą.	