

Tyrimas: kur mieste augalai sveikiausi?



Tikslas: Ugdyti vaikų gebėjimą stebėti augalus miesto aplinkoje, vertinti jų būklę, susieti augalų sveikatą su aplinkos kokybe bei ugdyti tyrinėjimo, bendradarbiavimo, aplinkosaugos ir refleksijos įgūdžius.

Pamokos trukmė: 45 minutės

Vieta: Lauko erdvė

Klasė: 3–4 klasės mokiniai

Maksimalus dalyvių skaičius: iki 30 mokinių

Metodai:

1. Tyrimas gamtoje
2. Grupinis darbas
3. Stebėjimas
4. Diskusija
5. Kūrybinė veikla
6. Refleksija

Reikalingos priemonės:

- Tyrimo lapai
- Pieštukai, rašikliai, spalvoti pieštukai
- Padidinimo stiklai (jei turima)
- Termometrai (jei įmanoma – mikroklimato įvertinimui)

Tema / skyrius dalyko programoje:

Aiškinamasi, kaip žmogaus elgesys gali teigiamai arba neigiamai paveikti miško, pievos ir vandens telkinio natūralias buveines, pateikiami ir aptariami pavyzdžiai, kokiais būdais galima išvengti aplinkos (oro, vandens, dirvožemio) taršos arba ją sumažinti.

Gamtos mokslai - Gamtos objektų ir reiškinių pažinimas (D)

D2. Tikslingai taiko turimas gamtos mokslų žinias įvairiose situacijose, aiškindamasis procesus ir reiškinius, sieja skirtingų mokslų žinias į visumą.

Klasių koncentrai	Slenkstinis lygis	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
3–4 klasių koncentras	Taiko gamtos mokslų žinias paprasčiausiose situacijose, taiko kitų mokomųjų dalykų žinias atlikdamas paprastas užduotis (D2.1).	Taiko gamtos mokslų žinias paprastose situacijose, atlikdamas nesudėtingas užduotis taiko ir kitų mokomųjų dalykų žinias (D2.2).	Taiko gamtos mokslų žinias nesudėtingose situacijose pažįstamame kontekste, atlikdamas užduotis taiko ir kitų mokomųjų dalykų žinias (D2.3).	Taiko gamtos mokslų žinias nesudėtingose situacijose naujame kontekste, atlikdamas užduotis taiko ir kitų mokomųjų dalykų žinias (D2.4).

Ugdomos kompetencijos ir uždaviniai:

- Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:
 - atsakingas elgesys gamtoje, aplinkosaugos svarbos suvokimas.
 - darbas grupėse, klausymasis, idėjų dalijimasis.
 - ugdomas atsakingas požiūris į gamtą.
- Pažinimo kompetencija:
 - vaikai stebi, tyrinėja, apibendrina pastebėjimus.

Pamokos eiga

I. Įžanga (5 - 10 min.)

Trumpas pokalbis – kas padeda augalams augti? (šviesa, vanduo, šviri žemė, oras, vieta...)

Padiskutuokite su mokiniais ar visi augalai mieste auga vienodai sveikai? Kur jiems geriausia/blogiausia augti?

Pristatoma pamokos idėja ir tikslas:

- Kelsime hipotezę, kur augalai sveikiausi mieste.
- Tyrinėsime skirtingas vietas (gatvė, parkas, šalia mokyklos, prie automobilių aikštelės ar stovimų vietų, kieme...).
- Vertinsime, kur augalai atrodo geriausiai ir kodėl.

II. Tyrimo instrukcija ir eiga (20 - 30 min.)

Mokiniai gali dirbti individualiai arba būti suskirstomi į grupes po 3–4 mokinius. Kiekvienas mokinyt/grupė gauna tyrimo lapą, kuriame kels hipotezę, vertins augalus skirtingose vietose pagal panašius kriterijus:

- Ar augalas žalias?
- Ar lapai sveiki, nepažeisti?
- Ar yra šiukšlių aplink?
- Ar yra dulkės, užterštumas?
- Ar vieta labai triukšminga?
- Ar yra pavėsio / saulės?

III. Analizė ir refleksija (10–15 min.)

Mokiniai lygina surinktus duomenis, sudaro išvadas ir lygina kurių hipotezės pasitvirtino/buvo paneigtos.

Kartu diskutuoja ir reflektuoja:

- Kokios vietos augalams labiausiai kenkia? Kodėl?
- Ką mes galime padaryti, kad augalams būtų geriau?