

I. Įvadinė dalis.

Tikslas. Susipažinti su natūraliųjų skaičių ir jų reikšmių įvairove realioje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Pasidomėti romėniškais skaičiais mūsų aplinkoje.
2. Atlikti sudėties ir atimties veiksmus su natūraliaisiais skaičiais.
3. Mokėti pažymėti skaičius skaičių tiesėje.

Kompetencijos: pilietiškumo, pažinimo, socialinė.

Priemonės: užduočių lapas, juodraštis, rašymo priemonės,

Vertinimas: kaupiamasis, formuojamasis.

Vieta: Bernardinų sodas, Vilnius.

Klasė: 5 klasė.

II. Veiklos.

Pamokos dalys, laikas	Turinys	Pastabos
1. Įvadas, pamokos teorinė dalis 10-20 min.	<ol style="list-style-type: none">1. Supažindinti su pamokos tikslu ir uždaviniais.2. Pasivaikščioti po parka.3. Pasidalinti į grupes (po 2-4 mokinius), išsidalinti praktinių užduočių lapus.	Vaikštant po parka, galima atkreipti mokinių dėmesį į informacines lenteles, skaičius paminėtus jose. Priminti romėniškų skaičių vertimą, kas yra natūralieji skaičiai ir pn.
2. Grupinis darbas. informacijos rinkimas, skaičiavimai. 20-30 min.	Atlikti užduotis užduočių lape.	Užduotis geriausia pradėti atlikti grįžus prie įėjimo (nes reikalinga stovėjimo aikštelės informacija).
3. Apibendrinimas, refleksija 5 min.	Aptarti, kaip sekėsi atlikti užduotis.	