



## Pamokos planas

**Mokomasis dalykas/-ai:** matematika.

**BUP:** dėsniumai.

**Klasė:** 1

BENDROJI DALIS	
<b>Pamokos tema</b>	Rudens dėsniumai
<b>Metodai</b>	Grupinis darbas, individualus darbas, pokalbis.
<b>Mokymosi priemonės</b>	Skaidrės, projektorius skaidrėms rodyti, dalomoji medžiaga.
PAMOKOS EIGA	
<b>I. Įvadinė dalis:</b>	<p>Mokytojas klaseje įjungia skaidrės ir parodo pirmąją. Klausia - „Kaip manot apie ką šiandien mokysimės?“. Po išsiaiškinimo pristatoma pamokos tema.</p> 
<b>II. Pagrindinė dalis:</b>	<p>Mokytojas jungia tolimesnes skaidrės, kuriose prisimena medžių lapų pavadinimus, kankorėžių ir spyglių skirtumus. Prisimena tam, jog mokiniai tolimesnėse užduotyse galėtų tiksliai įvardyti sekos narį.</p> 

Kai pakartoja, bando užbaigti sekas. Vienos sekos yra teksto pavidalu, kitos - paveikslėlių.



Tuomet keliaujama į lauką. Prieš tai mokytojas būna susikarpęs dalomosios medžiagos korteles su paveikslėliais ir užrašės skaičių (t.y. kiekį, kurį reikia panaudoti sekoje).



\*Atsipaadinėkite ir išrašykite  
nortimus skaičius

Mokiniam yra nurodoma jog paveikslėlyje nurodyti dalykai gali kisti (pvz.: ne tik ąžuolo lapus galima rinkti, bet beržo arba liepos ir t.t.). Mokytoja visas korteles sumaišo ir duoda traukti mokinių grupei (prieš tai susiskirstoma). Mokiniai ištraukia kortelę su akmenimis ir jų skaičiumi, kortelę su šakele ir jų skaičiumi, kortelę su lapais ir jų skaičiumi, kortelę su kankorėžiu ir jo skaičiumi, kortelę su spygliais ir jo skaičiumi. Komandoje apsitaria kas ko ieškos. Viską suradę turi pabandyti sudėti tam tikrą seką iš nurodyto kiekio radinių. Sekos narius turi įvardyti tiksliai pristatant (pvz.: ąžuolo lapas, eglės kankorėžis).

### III. Baigiamoji dalis:

Mokiniai atlieka įsivertinimą, kurio metu mokytojas paprašo surasti po lapą.

	<p>Žalias – „Sekas sudarinėti man buvo lengva.“</p> <p>Geltonas – „Kai ką supratau, bet dar reikia pasipraktikuoti.“</p> <p>Raudonas – „Dar sunku, noriu mokytis toliau.“</p>
--	---