

IŠPLĖSTINIS PAMOKOS PLANAS

2025 m.

Klasė. 8–9 klasė

Dalykas. Lietuvių kalba, literatūra, istorija, dailė, geografija.

Pamokos tema. Orientacinės varžybos „Vilniaus kultūros atradimai“.

Pamokos tikslas: ugdyti mokinių domėjimąsi Vilniaus kultūriniu paveldu; skatinti mokinių kritinį mąstymą, komandinį darbą.

Uždaviniai:

1. Supažindinti mokinius su Vilniaus kultūros, literatūros ir istorijos objektais.
2. Skatinti komandinio bendradarbiavimo ir orientavimosi įgūdžius.
3. Ugdyti pažinimo, socialinę, emocinę, kultūrinę kompetencijas.

Ugdomos kompetencijos:

1. Pažinimo kompetencija (K1): mokiniai ugdytis susiedami naują informaciją su sena, tirdami ją, kritiškai reflektuodami;
2. Komunikavimo kompetencija (K2): mokiniai ugdytis perteikdami informaciją, pasirinkdami tinkamą kalbinę raišką, bendraudami poromis ir grupėje.
3. Kultūrinė kompetencija (K3): mokiniai ugdytis, pažindami kūrybines galias, reikšdami mintis, įgydami nuostatą puoselėti lietuvių kultūros paveldą.

Priemonės. Užduočių sąrašas, Vilniaus senamiesčio žemėlapis, telefonai.

Metodai. Minčių lietus, pokalbis, darbas grupėse, pamokos refleksija.

Vertinimo būdai. Už darbą pamokoje mokiniai vertinami arba pažymiais, arba kaupiamaisiais balais, arba pagiriamuoju žodžiu.

Įtrauktis. Pamoka tinka SUP mokiniams.

Pamokos eiga:

	Pamokos dalys	Veikla	Pastabos
I.	Pamokos pristatymas	Mokytojas pristato pamokos tikslą, uždavinius, eigą, priemones.	
II.	Minčių lietus	Mokinių paklausiama: a) kuriuos kultūros objektus, esančius senamiestyje, rodytinus miesto svečiams, prisimena; b) kurias asmenybes, susijusias su Vilniumi, prisimena.	
III.	Teorinės medžiagos pristatymas	Mokytojas apibendrina mokinių pasakytas mintis.	

IV.	Teorinės medžiagos pristatymas	Mokytojas pristato mokiniams orientacinių varžybų taisykles.	
VI.	Praktinė užduotis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniai suskirstomi į komandas. 2. Komandos sugalvoja pavadinimus. 3. Komandos atlieka užduotis: <ol style="list-style-type: none"> a) iš eilės, kaip galėdamos greičiau, randa užduotyse nurodytus objektus; b) nusifotografuoja jų fone; c) grįžusios į finišo vietą, parodo mokytojui nuotraukas. 4. Laimi greičiausiai finišą pasiekusi komanda. 	SUP mokiniai skatinami įsitraukti į bendrą veiklą su kitais mokiniais. Mokytojas gali nuspręsti, ar duoti paprasčiau formuluotas užuominas (žr. pamokos medžiagą.).
VII.	Pamokos refleksija	Mokiniai aptaria pamoką su klasės draugais, atsako į refleksijos klausimus.	Už nufotografuotą klaidingą arba praleistą objektą gali būti skiriamos baudos minutės, pvz., po 5 min. už kiekvieną klaidą.