

## Pamokos planas

**Pamokos tema:** Muzika Mažosios Lietuvos skvere

**Klausimas:** Kuo ypatinga Mažosios Lietuvos muzika?

**Tikslas:** Susipažinti su Mažosios Lietuvos regionu, jo kultūros ir muzikos savitumus patirti per muzikinę bei kūrybinę veiklą.

**Temos BUP:** Lietuvos etnografiniai regionai, solfedžiavimas, grojimas dūdele.

**Uždaviniai:**

- Susipažinti su Mažosios Lietuvos geografine vieta, gamta, žmonių gyvenimu ir tradicijomis.
- Sužinoti, kas yra lietuvininkai ir kuo jie išsiskiria iš kitų Lietuvos regionų gyventojų.
- Susipažinti su tarmiškais žodžiais iš Mažosios Lietuvos ir pabandyti atspėti jų reikšmes.
- Atpažinti regionui būdingus muzikos bruožus – ramų, lyrišką skambesį, jūrinę tematiką.
- Solfedžiuoti/mokykline dūdele atlikti Mažosios Lietuvos liaudies dainas.

**Kompetencijos:** pažinimo, kultūrinė, kūrybiškumo.

**Priemonės:** natos, pieštukai, mokyklinės dūdelės.

**Vertinimas:** *idiografinis*

**Metodai:** stebėjimas, klausymasis, darbas grupėse, solfedžiavimas, grojimas dūdele.

**Vieta:** Mažosios Lietuvos skveras

**Klasė:** 3–4 kl.

**Įtrauktis:** SUP turintiems mokiniams siūloma pateikti vienos dainos natos, mokiniui iš anksto po natomis parašyti jų pavadinimus ir skaičius grojimui dūdele.

VEIKLOS:

Įžanga	Mokytoja pristato pamokos temą ir uždavinį, užduoda diskusijos klausimus.	Klausimai diskusijai: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prisiminkite, kokius etnografinius regionus žinote?</li><li>• Kuo jie saviti, kuo skiriasi vienas nuo kito?</li></ul>
Kūrybinė užduotis	Mokytoja pristato Mažosios Lietuvos regioną, mokiniams pademonstruoja žemėlapi. Pasiskirstę į komandas mokiniai ant smėlio piešia ar iš gamtinių medžiagų dėlioja Mažosios Lietuvos kontūrą.	
Pasakojimas	Mokytoja plačiau papasakoja apie Mažosios Lietuvos regioną, pasakojimą iliustruoja paveikslėliais.	

Tarmiškų žodžių pažinimas	Mokytoja skaito tarmiškus žodžius, o mokiniai bando pasakyti jų reikšmę.	
Solfedžiavimas/grojimas dūdele	Mokiniams išdalinami lapai su Mažosios Lietuvos regiono dainų natomis. Po natomis mokiniai parašo jų pavadinimus ir drauge solfedžiuoja/groja dūdele.	Reikalingi pieštukai, mokyklinės dūdelės, natos.
Refleksija	Mokytoja užduoda refleksijos klausimus.	<p>Refleksijos klausimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuo Mažosios Lietuvos dainos skiriasi nuo kitų regionų dainų, kurias žinai?</li> <li>● Ką naujo sužinojai apie Mažąją Lietuvą?</li> <li>● Kaip galėtum apibūdinti šį regioną trimis žodžiais?</li> </ul>