



Sudėtis ir atimtis iki 10 Vingio parke

Dalykas: Matematika / **Trukmė:** 45 min. / : Vingio parkas

Įvadinė pamokos dalis – Tikslai (5 minutės)

- Pamokos tikslas –Skatinti mokinių kūrybišką skaičiavimą, fizinį aktyvumą bei gebėjimą pritaikyti sudėties ir atimties veiksmus praktikoje.

Klausimai mokiniams: kaip vadiname ženklą kuomet sudedame skaičius? Kaip vadiname ženklą, kuomet atimame skaičius? Kada uždavinys skaitosi, jog yra veiksmas, kokie skiriamieji ženklai, jam būdingi?

Veikla / Maršrutas

Mokiniai prisimena, kaip sudėti ir atimti iki 10. Kad sudėties ženklas yra vadinamas pliusu, o atimties minusu, jog, kad uždavinys vadinasi veiksmu reikia parašyti ženklą lygu, visus skiriamuosius ženklus bei skaičius, tik tuomet galime spręsti ir vadinti uždaviniu ir veiksmu. Prisiminus, mokytoja pateikia pavyzdžių pirmiausia, kad mokiniai atsakytų žodžiu: 10-9, 5-4, 6+4, 5+3, 2+7, 7-4, 8+2, 1+3. Atlikus veiksmus žodžiu mokytoja aiškina užduotį, kaip tai atliksime šokinėdami. Mokiniai turės atsistoti ant pirmojo laiptelio ir išgirdę iš kiek atimti arba pridėti turės tiek laiptelių pašokti aukštyr arba žemyn, tuomet kai išgirsta antrą skaičių tą patį daro ir suskaičiuoja. Gavę atsakymą- nušokę ant tinkamo laiptelio mokiniai turi pakelti ranką, kuomet visi atlieka šuolį ir gauna atsakymus, mokytoja kiekvieno paklausia ir tęsia toliau užduodama veiksmus skaičiavimui.

Apibendrinimas, vertinimas, įsivertinimas (5 minutės)

Po švilpuko mokiniai grįžta prie mokytojos, aptaria sunkumus ir kas jiems pavyko lengviausiai. Išklausus mokytoja paprašo nykščių pagalba mokinių įvertinti pamoką, jei nykštys į viršų-pamoka buvo nesunki viską supratau ir pavyko viską atlikti, nykštys į šoną- buvo sunku, bet su draugų pagalba atlikau užduotį, nykštys į apačią- buvo sunku, nieko nepavyko atlikti. Mokiniai įsivertina, pamoką apibendriname ir baigiame.

Priedas Nr. 1

Veiksmai skaičiavimui:

1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5, 1+2,1+3,1+4,1+5,1+6,1+7,1+8,1+9.

9-1,9-2,9-3,9-4,9-5,9-6,9-7,9-8,8-1,8-2,8-3,8-4,8-5,8-6,8-7,

7-1,7-2,7-3,7-4,7-5,7-6,6+1,6+2,6+3,6+4,7+1,7+2,7+3,

8+1,8+2,9+1,5+1,5+2,5+3,5+4,4+1,4+2,4+3,4+4,4+

5,4+6,3+1,3+2,3+3,3+4,3+5,3+6.