

## Pamokos planas

**Pamokos tema:** Istorinis antenų parkas: kaip palaikomas ryšys su pasauliu?

**Klausimas:** Kaip veikia antena?

**Tikslas:** Suprasti, kaip veikia ryšys per antenas ir kaip Vilniaus TV bokšto istorinis antenų parkas atspindi telekomunikacijų raidą Lietuvoje bei pritaikyti žinias praktiškai – analizuojant eksponatus ir kuriant *a cappella* radijo reklamą.

**Temos BUP: muzika ir technologijos; ryšio technologijos; technologijų raida**

**Uždaviniai:**

- Sužinoti pagrindinius faktus apie istorinį antenų parką (atidarymo data, sukaktis, paskirtis).
- Suprasti kaip veikia ryšio grandinė
- Perskaityti informacinę lentelę prie pasirinktos antenos ir parengti trumpą pristatymą klasės draugams.
- Sieti ryšio technologijas su muzika ir paaiškinti, kodėl muzika buvo naudojama ryšio kokybei tikrinti.
- Sukurti grupėje *a cappella* radijo reklamą ir pristatyti klasei.
- Reflektuoti: pasirinkti svarbiausią eksponatą ir pagrįsti pasirinkimą; apibrėžti antenos vaidmenį ryšio grandinėje vienu sakiniu.

**Kompetencijos:** pažinimo, kūrybiškumo.

**Priemonės:** popieriaus lapas ir rašiklis (nėra būtina)

**Vertinimas:** *idiografinis*

**Metodai:** stebėjimas, klausymasis, palyginimas, darbas grupėse, kūryba.

**Vieta:** Sausio 13–osios g. 10

**Klasė:** 7–9 kl.

**Įtrauktis:** SUP turintiems mokiniams iš anksto pristatyti detalų pamokos planą su veiklomis; grupinėje veikloje skirti aiškų vaidmenį.

VEIKLOS:

Įžanga	Mokytoja pristato pamokos temą ir tikslą, papasakoja apie antenų parką ir kaip antenų pagalba užtikrinamas ryšys.	
Užduotis	Mokiniai dirba grupėse: pasirenka vieną anteną, susipažįsta su informacinėje lentelėje pateikta medžiaga ir trumpai pristato svarbiausius faktus klasės draugams.	
Radijas ir muzika	Mokiniams primenami svarbiausi faktai apie antenas ir jų tipus. Mokytoja tęsia pasakojimą apie pirmuosius bandymus per radiją transliuoti muzikos kūrinius, užduoda mokiniams klausimus diskusijai.	
Kūrybinė užduotis	Mokiniai paskirstomi į grupes. Jiems duodama užduotis sukurti radijo reklamą.	

Pristatymai	Mokiniai vieni kitiems pristato sukurtas reklamas.	
Refleksija	Mokytoja užduoda refleksijos klausimus.	Refleksijos klausimai: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuris parko eksponatas tau pasirodė svarbiausias ir kodėl?</li><li>• Vienu sakiniu apibrėžk, kas yra antena ryšio grandinėje, koks jos vaidmuo?</li></ul>