

Pamokos tema: Aš skulptorius!

Klausimas: Kaip galiu tapti skulptoriumi? Kas yra etiketė ir metrika?

Temos BUP: Skulptūros kūryba iš gamtinių medžiagų

Tikslas: Pagaminti skulptūrą iš mus supančių daiktų ir supažindinti mokinius su skulptūros, etiketės ir metrikos sąvokomis.

Uždaviniai:

1. Iš aplink rastų daiktų, dirbant grupėmis, sukurti skulptūrą, kuri primintų gyvūną arba žmogų.
2. Aprašyti sukurtos skulptūros etiketę bei metriką.

Kompetencijos: Komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo.

Priemonės: aplink esantys daiktai (kankorėžiai, smėlis ir pan.), lapas su sąvokomis, lapas, skirtas etiketei ir metrikai užrašyti, rašiklis.

Vertinimas: Mokiniai vertinami už pastangas ir kūrybiškumą darant skulptūrą bei teisingai aprašant etiketę ir metriką.

Vieta: Valakampių paplūdimys.

Klasė: 5kl..

Veiklos: Teorinės medžiagos įsisavinimas, darbas grupėmis.

Įtrauktis: Vertinant atkreipiamas dėmesys į individualių ugdymosi poreikių turinčių vaikų progresą, jų pastangas ir bendradarbiavimą atliekant kūrybinę užduotį.

Trukmė	Turinys	Pastabos
Pamokos dalis: įvadinė		
10 min.	<p>Pamoka pradedama Valakampių paplūdimyje. Mokytojas trumpai pristato pamokos temą, papasakoja, kas yra skulptūra, kaip skulptūrą galima padaryti, pristato etiketės ir metrikos sąvokas. Likusį šios pamokos dalies laiką skiria trumpai diskusijai.</p> <p>Klausimai diskusijai:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iš ko galime pagaminti skulptūrą?• Kokius duomenis galime įrašyti etiketėje? <p>Baigus diskusiją mokytojas išdalina lapą, kuriame pateiktos skulptūros, etiketės ir metrikos sąvokos. Išnagrinėjus sąvokų reikšmę, pereinama prie pagrindinės pamokos dalies.</p>	

Pamokos dalis: mokymosi veiklos		
20-25 min.	<p>Mokiniai savarankiškai arba su mokytojo pagalba pasiskirto grupėmis (maždaug po 5 vaikus). Mokytojas išdalina sąvokų lapus ir pristato užduotį: mokiniai turi sukurti skulptūrą, primenančią žmogų arba gyvūną, iš medžiagų, kurias mato aplink (kankorėžiai, smėlis, lapai, šakos, akmenys ir pan.). Baigę skulptūrą mokiniai aprašo etiketę bei metriką.</p>	<p>Reikalingi prieduose esantys lapai su sąvokomis</p> <p>Reikalingas lapas, skirtas etiketei bei metrikai užrašyti, rašiklis.</p>
Pamokos dalis: apibendrinimo ir įsivertinimo		
10-15 min.	<p>Kiekviena grupė trumpai pristato skulptūrą, metriką ir etiketę. Mokytojas kartu su mokiniais trumpai padiskutuoja, ar sudėtinga buvo atlikti užduotį, ar ji buvo smagi.</p> <p>Po diskusijos mokytojas apibendrina veiklą, pabrėždamas mokinių smalsumą, pastangas ir kūrybiškumą.</p> <p>Ypatingas dėmesys skiriamas mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, vertinant jų pažangą, įsitraukimą į aplinkos tyrinėjimą ir bendradarbiavimą su bendraamžiais.</p>	