

**Pamokos tema:** medžiagų įvairovė.

**Klausimas:** iš kokių medžiagų pagaminti parduotuvėje esantys daiktai ir jų dalys?

**Temos BUP:** daiktai ir medžiagos.

**Tikslas:** suprasti kokios medžiagos mus supa ir gebėti jas įvardyti.

**Uždaviniai:**

1. Atpažinti ir įvardyti tinkamas medžiagas iš kurių sudarytos prekės parduotuvėje.

**Kompetencijos:** pažinimo.

**Priemonės:** rašymo priemonės, darbalapiai, kietesnis pagrindas rašymui.

**Metodai:** diskusija, grupinis darbas.

**Vieta:** Ateities g. 91 (PC „Mandarinai, Rimi). Prieš atvykstant, būtina pasiklausti dėl leidimo vykti pamokai.

**Klasė:** 2

**Įtrauktis:** SUP mokiniams medžiagų sąrašas gali būti sumažintas iki 3-5. Parduotuvėje mokytojas arba mokinio padejėjas, padėdamas gali nurodyti tikslų daiktą ir medžiagą, paprašant jį tik surasti (pvz.: medinė šakutė). Jeigu toks variantas nėra lengvesnis, mokiniui gali būti pateikta pora variantų (pvz.: ši šakutė plastikinė ar medinė?).

Pamokos dalys	Trukmė	Turinys
Įvadinė	5 min.	<p>Mokytojas įveda mokinius į temą:</p> <p><i>Šiandien prieš pradėdant užduotį trumpai pasikartokime, kas yra medžiaga. Medžiaga - tai, iš ko pagamintas daiktas arba jo dalis. Vienos medžiagos randamos gamtoje, pavyzdžiui, medvilnė, mediena, molis ir oda. Kitas sukuria žmonės - jos vadinamos dirbtinėmis. Pavyzdžiui stiklas - jis gaminamas kaitinant smėlį. Tad priskirtumėt iš gamtos atėjusią medžiagą ar dirbtinę (žmogaus kurtą)? Kiekviena medžiaga turi savybių: gali būti skaidri ar ne, lengva ar sunki, kieta ar elastinga, vandeniui atspari ar jį sugerianti. Dėl tų savybių gamintojai parenka, kokia medžiaga labiausiai tinka konkrečiam daiktui ar pakuotei.</i></p>
Mokymosi veiklos	30min.	<p>Mokytojas mokiniams papasakoja apie pagrindinę dienos užduotį. Užduoties metu mokiniai turės parduotuvėje rasti po dvi prekes ir įrašyti į darbalapį (žr. mokymo medžiagoje). Kokios tos prekės? Prekės arba jų dalys turės būti iš tam tikrų medžiagų apie kurias mokytojas pristatys prieš pradėdant grupuoti mokinius.</p> <p>Mokytojas išdalina darbalapius, suskirsto mokinius į grupes ir kartu su visomis grupelėmis keliauja po parduotuvę. Keliaujant mokytojas pristato (tekstą rasite mokymo medžiagoje) informaciją apie medžiagas (metalą, popierių, odą, medieną ir t.t.) ir parodo pavyzdžius lentynose. Po mokytojo pristatymo mokiniai pradeda ieškoti prekių patys (tų pačių, mokytojo pavyzdyje pateiktų negalima kartoti). Po numatyto laiko grįžta į sutartą vietą ir aptaria rastus produktus ir jų dalis.</p> <p>Klausimai aptarimui:</p>

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kokią medžiagą buvo sunkiausia rasti?</li><li>2. Ar visas medžiagas pavyko rasti?</li><li>3. Kokios medžiagos pastebėjote daugiausiai?</li></ol>
<b>Apibendrinimo ir įsivertinimo</b>	10 min.	Pamokos pabaigoje, aptarus pagrindinę užduotį mokiniai įtvirtina medžiagų pavadinimus per mįsles (žr. pamokos medžiagoje). Mįsles galima pateikti bendrai visai klasei arba grupėms. Mįslių atsakymai - medžiagų pavadinimai.