

Pamokos tema: pavasario ženklai miške, sakinio kūrimas pagal stebėjimą.

Klausimas: Kaip, remiantis klausimais **kas? ką veikia? ką? Kur?**, galima sukurti aiškų ir taisyklingą sakinį apie pavasarį?

Temos BUP: Rašymas ir teksto kūrimas: elementarūs sakinio skyrybos ir teksto struktūros atvejai, rašyba, teksto kūrimas. Kalbos pažinimas: sakiny. Organizmai: prisitaikymas prie aplinkos, augalai, gyvūnai.

Tikslas: Atpažinti pavasario ženklus gamtoje ir praktine veikla įtvirtinti veiksmažodžių ir daiktavardžių rašybą.

Uždaviniai:

1. Stebėdami pavasario požymius miške, sukurs ne mažiau kaip 5 taisyklingus sakinius, laikydami sakinio struktūros ir rašybos taisyklių

Kompetencijos: Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, SESG.

Priemonės: Kietas pagrindas rašymui (pvz.: segtuvai), užduoties lapai, rašymo priemonės.

Vertinimas: apibendrinamasis

Metodai: stebėjimas, pokalbis, praktinė veikla, darbas porose / grupėse, refleksija

Vieta: Lūžių parkas arba kita gamtinė vieta.

Klasė: 2 klasė

Įtrauktis: Pamokoje užduotys pritaikomos skirtingiems mokiniams. Silpnesni dirba su pavyzdžiais ir šablonais. Sunkiau rašantys gali naudotis žodžių banku, gauti sakinių pavyzdžius ir rinktis mažesnę jų kiekį. Stipresni kuria ilgesnius sakinius. Dirbama porose, naudojami paveikslėliai, mokytojas padeda individualiai.

Trukmė	Turinys	Pastabos
Pamokos dalis: įvadinė		
5 min	Mokiniai miške sustoja ratu, užsimerkia ir 30 s. tyliai klausosi miško garsų. Po to įvardija, ką išgirdo, kokie garsai padeda suprasti, kad jau pavasaris. Pristatoma šios dienos veikla, tikslas, uždavinys.	
Pamokos dalis: mokymosi veiklos		
35 min	Mokiniai gauna užduoties lapus. Prisimenamos pagrindinės rašybos taisyklės. Vaikščiodami sutartoje miško teritorijoje pagal duotus sakinio reikalavimus ir schemas sukuria sakinius apie matomus pavasario ženklus miške. Užduočių lapą galima pritaikyti pagal kiekvienos klasės poreikius: parašyti po 2 sakinius schemai arba rašyti sąsiuvinyje pagal mokytojos padiktuosius klausimus. Mokiniai susiskirsto poromis ir vienas kitam perskaito savo sukurtus sakinius, patikrina rašybos klaidas.	
Pamokos dalis: apibendrinimo ir įsivertinimo		
5 min	Mokiniai rate perskaito po pasirinktą savo sakinį. Įsivertina nykščiu pagal mokytojos teiginius: 1. Man pavyko sukurti reikiamus sakinius. 2. Galiu įvardinti svarbiausias sakinio rašybos taisykles. 3. Man pavyko pritaikyti išmokus rašybos taisykles. 4. Veikloje stengiausi dalyvauti taip gerai, kaip tik galiu. 5. Savo atliktu darbu džiaugiuosi.	