

## Pamokos planas

**Pamokos tema:** Vanduo lietuvių liaudies dainose

**Klausimas:** Kaip vanduo atsispindi lietuvių liaudies dainose?

**Tikslas:** Susipažinti su vandens (upės, ežero, lietaus, jūros) įvaizdžiais lietuvių liaudies dainose, ugdyti gebėjimą klausytis, analizuoti, interpretuoti ir atlikti liaudies dainas.

**Temos BUP:** lietuvių liaudies dainos, solfedžiavimas.

**Uždaviniai:**

- Atpažinti vandens motyvus liaudies dainose.
- Klausytis ir aptarti dainų nuotaiką bei prasmę.
- Susieti muziką su emocijomis.
- Išmokti liaudies dainą.

**Kompetencijos:** pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė.

**Priemonės:** nebūtinės

**Vertinimas:** *idiografinis*

**Metodai:** stebėjimas, klausymasis, diskusija, darbas grupėse.

**Vieta:** Upės g. 6, Nėries pakrantė prie Balto tilto.

**Klasė:** 3-4 kl.

**Įtrauktis:** SUP turintiems mokiniams iš anksto pristatyti detalų pamokos planą su veiklomis; informaciją pateikti trumpais, aiškiais segmentais, kalbant apie skirtingus vandens įvaizdžius rodyti korteles su paveikslėliu.

**VEIKLOS:**

Įžanga	Klasė atvyksta į pamokos vietą, mokytoja pristato pamokos temą ir tikslą.	
Diskusija	Mokytoja pasiūlo mokiniams įsivaizduoti lietu, jūrą, užduoda klausimus diskusijai.	
Vandens reikšmė liaudies dainose	Mokytoja trumpai papasakoja apie vandens reikšmę lietuvių liaudies dainose, išdalina mokiniams natas.	
Užduotis	Mokiniai skaito liaudies dainų žodžius, pažymi tuos, kurie siejasi su vandeniu. Klasė drauge solfedžiuoja dainų melodijas, atsako į klausimus.	
Dainavimas	Klasė išsirenka vieną liaudies dainą ir atlieka ją kelis kartus pagal skirtingas instrukcijas.	
Refleksija	Atliekama refleksija.	Refleksijos klausimai: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuris dainavimo būdas jums labiausiai patiko ir kuris, jūsų manymu, labiausiai tiko šiai</li></ul>

		<p>dainai – šaltinio, upės ar jūros?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ką lietuvių liaudies dainose gali simbolizuoti vanduo ir skirtingi jo pavidalai?</li></ul>
--	--	---