

Vilniaus miesto tobulintojai

Pamokos tema: Vilniaus turistų nuomonės tyrimas: ką vertina miesto svečiai?

Klausimas: Ką turistai mano apie Vilnių?

Temos BUP:

Anglų kalba – Sakytinė sąveika,

Anglų kalba – Raiškos (produkovimo) strategijų taikymas,

Pilietiškumo pagrindai – Praktinė veikla,

Tikslas: Iširti turistų nuomonę apie Vilnių, išanalizuoti surinktus duomenis ir sukurti anglų kalba parengtą rezultatų apžvalgą bei išvadas apie miesto stiprybes ir tobulintinas sritis.

Uždaviniai:

1. Suprasti, kaip mandagiai ir aiškiai bendrauti su turistais anglų kalba.
2. Sukurti klausimus, padedančius surinkti informaciją apie turistų patirtis Vilniuje.
3. Surinkti ir užfiksuoti turistų atsakymus.
4. Išanalizuoti gautus duomenis ir nustatyti dažniausiai minimus miesto privalumus bei trūkumus.
5. Sukurti trumpą rezultatų pristatymą anglų kalba ir pateikti argumentuotas išvadas.

Kompetencijos: Komunikavimo, pažinimo, pilietiškumo, kultūrinė, socialinė.

Priemonės: Užduočių lapai, rašikliai, refleksijos lapai.

Vertinimas: Formuojamasis.

Metodai: Grupinis darbas, diskusija, aplinkos analizė, informacijos rinkimas, informacijos analizė, refleksija.

Vieta: Pilies g. 1, Vilnius

Klasė: 5–7.

Veiklos: Mokiniai susipažįsta su apklausos principais ir turistų apklausų pavyzdžiais. Grupėse arba porose parengia 2–3 klausimus anglų kalba. Atlieka turistų apklausą miesto erdvėje ir apklausia ne mažiau kaip 5 turistus. Užfiksuoja atsakymus, analizuoja surinktą informaciją, nustato dažniausiai pasikartojančias nuomones. Parengia trumpą rezultatų apžvalgą anglų kalba ir pristato išvadas apie tai, kas turistams Vilniuje patinka labiausiai ir ką, jų nuomone, būtų galima tobulinti.

Įtrauktis: SUP mokiniams suteikiama papildoma mokytojo pagalba rengiant klausimus ir fiksuojant atsakymus. Esant poreikiui pateikiami klausimų šablonai arba pagalbinės frazės anglų kalba. Leidžiama dirbti poroje su stipresniu mokiniu, naudotis žodynėliu ar mokytojo parengtomis kalbinėmis atmintinėmis.

PAMOKOS PLANAS

ĮVADAS (15 min)

Mokytojas pristato pamokos temą ir tikslą. Aptaria, kodėl svarbu domėtis miesto svečių nuomone ir kaip surinkta informacija gali padėti geriau suprasti miesto stiprybes bei problemas.

Mokytojas inicijuoja trumpą diskusiją apie tai, ką turistai dažniausiai vertina lankomuose miestuose. Užduoda klausimus: „Kas turistams gali patikti Vilniuje?“, „Su kokiais sunkumais jie gali susidurti?“, „Kaip galime mandagiai kreiptis į nepažįstamą žmogų anglų kalba?“.

Mokiniai grupėse arba porose sukuria 2–3 klausimus anglų kalba. Mokytojas peržiūri klausimus, padeda juos patikslinti ir primena mandagaus bendravimo taisykles.

MOKYMOSI VEIKLOS (60 min)

Mokiniai vyksta į Pilies gatvę ir poromis arba mažomis grupėmis apklausia ne mažiau kaip 5 turistus. Jie prisistato, trumpai paaiškina apklausos tikslą ir užduoda parengtus klausimus anglų kalba. Mokiniai užrašo arba kitaip užfiksuoja turistų atsakymus. Skatinama atkreipti dėmesį į dažniausiai pasikartojančias nuomones ir argumentus.

Grįžę mokiniai susistemina surinktą informaciją. Suskaičiuoja dažniausiai minimus teigiamus ir neigiamus aspektus, aptaria rezultatus grupėse.

Kiekviena grupė parengia trumpą anglų kalba pateikiamą rezultatų apžvalgą. Pristatyme turi būti nurodyta, kiek turistų buvo apklausta, kas dažniausiai patiko, kas nepatiko ir kokius pasiūlymus turistai pateikė miestui.

Grupių atstovai pristato rezultatus klasei. Po kiekvieno pristatymo klausytojai užduoda klausimus apie gautus duomenis ir išvadas.

APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA (15 min)

Mokytojas inicijuoja bendrą diskusiją apie tai, kokios tendencijos išryškėjo apklausose ir ar rezultatai sutapo su mokinių lūkesčiais.

Mokiniai aptaria, kokios Vilniaus stiprybės dažniausiai buvo minimos turistų atsakymuose ir kokias problemas reikėtų spręsti pirmiausia. Klasė suformuluoja kelias bendras išvadas apie miesto patrauklumą ir galimus tobulinimo būdus.

Pamokos pabaigoje mokytojas organizuoja refleksiją. Mokiniai refleksijos lapuose atsako į klausimus.