

I. Įvadinė dalis.

Tikslas. Pakartoti lygčių, nelygybių ir jų sistemų sprendimo būdus.

Kompetencijos: komunikavimo, pažinimo, socialinė.

Priemonės: loto užduočių lapas, sukarpytų kortelių su pastatų nuotraukomis rinkinys, rašymo priemonės, skaičiuotuvas, klėjai, juodraštis.

Vertinimas: kaupiamasis, formuojamasis.

Vieta: Trakų gatvė, Vilnius.

Klasė: 10-11 klasė.

II. Veiklos.

Pamokos dalys, laikas	Turinys	Pastabos
1. Įvadas. (5 min.)	1. Supažindinti su pamokos tikslu. 2. Pasidalinti į grupes (po 2-4 mokinius), išsidalinti užduočių lapus ir atsakymų kortelių rinkinį.	Užduotis: Atlikti matematinės užduoties iš loto lapo ir gavus atsakymą Trakų gatvėje rasti pastatą su gauto atsakymo numeriu (Užduoties atsakymo skaitinė reikšmė- pastato numeris Trakų gatvėje) o paveikslėlį (iš kortelių rinkinio) priklijuoti į užduočių lapą.
2. Grupinis darbas. Užduoties atlikimas. 35 min.	3. Atlikti užduotis.	
3. Apibendrinimas, refleksija (5 min.)	4. Aptarti skirtingų grupių gautus rezultatus, ar užteko laiko atlikti užduotis, kas buvo sunkiausia.	Aptarimą galima atlikti Trakų gatvėje esančioje Adomo Mickevičiaus bibliotekos skaitykloje.

Loto atsakymai:

TRAKŲ				
	 	 	 	
	 	 	 	gatvė