**Vilnius 2123 metais**

**Dalykas:** Prancūzų kalba **/ Trukmė:** 45 min. **/ Erdvė:** Žirmūnų g. 1E(ar bet kuri kita mokytojo pasirinkta erdvė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pamokos tikslas:** Įtvirtinti būsimojo laiko (futur simple) vartojimą.

**Pamokos eiga:**

1. Mokiniai yra supažindinami su pamokos tikslu ir paskirstomi poromis;
2. Pakartojamas būsimojo laiko sudarymas ir išimtys;
3. Aptariama, kas mokiniams yra miestas, kokie yra jo elementai;
4. Atsižvelgdami į įvardintus elementus, mokiniai aprašo, kokie pokyčiai laukia Vilniaus per ateinančius 100 metų ir juos iliustruoja;
5. Mokiniai pristato savo darbus žodžiu;
6. Į(si)vertinimas ir refleksija.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vedant šią pamoką, yra svarbu, kad mokiniai jau būtų susipažinę su būsimojo laiko (futur simple) sudarymu bei vartojimu ir turėtų bent minimalų žodyną, susijusį su gyvenimu mieste.