

Vasario 16-oji pasakojime

Dalykas: Pasaulio pažinimas, lietuvių kalba / **Trukmė:** 60 min. / : Pilies g.

Įvadinė pamokos dalis – Tikslai (5 minutės)

- Pamokos tikslas –Supažindinti mokinius su vasario 16-osios dienos įvykiais, Lietuvos Nepriklausomybės Aktu. Ugdyti pilietiškumo įgūdžius atliekant praktines, pažintines užduotis.

Klausimai mokiniams: kokia šventė yra vasario 16-oji? Kuo ši diena svarbi Lietuvai? Kokie įvykiai atsitiko vasario 16-ą dieną?

Veikla / Maršrutas

Mokiniai trumpai išklauso mokytojos pasakojimą apie vasario 16-ąją, kuo svarbi ši diena Lietuvai, kokie istoriniai įvykiai nutiko šią dieną. Mokytoja trumpai pasakoja šią istoriją: *Lietuvos valstybės atkūrimo diena – vasario 16 dieną minima Lietuvos šventinė diena. Keliamos Lietuvos valstybės vėliavos.*

*Vasario 16-oji – Lietuvoje valstybinė šventė, skirta 1918-aisiais Lietuvos Tarybos narių pasirašytam Lietuvos nepriklausomybės nutarimui paminėti. Šį dokumentą pasirašė 20 Lietuvos Tarybos narių. Tuomet iš dalomosios medžiagos parodo atspausdintą nepriklausomybės atkūrimo aktą, kuriame matomi visų Signatarų parašai. Trumpai pasakoja apie Signatarų namus: *istorinis Lietuvos paminklas Pilies gatvėje, Vilniuje, kuriame 1918 m. vasario 16 d. dvidešimt Lietuvos Tarybos narių pasirašė Lietuvos Nepriklausomybės Aktą. Viename iš komiteto biurų trečiame**

aukšte 1918 m. vasario 16 d. dvidešimt Lietuvos Tarybos narių pasirašė Lietuvos Nepriklausomybės Aktą, atstačius Lietuvos nepriklausomybę. Vėliau namas buvo pritaikytas įvairių Lietuvos organizacijų poreikiams, taip pat toliau naudotas kaip gyvenamasis namas.

Netrukus po Lietuvos nepriklausomybės atgavimo, 1990 m., namas dedikuotas muziejui.

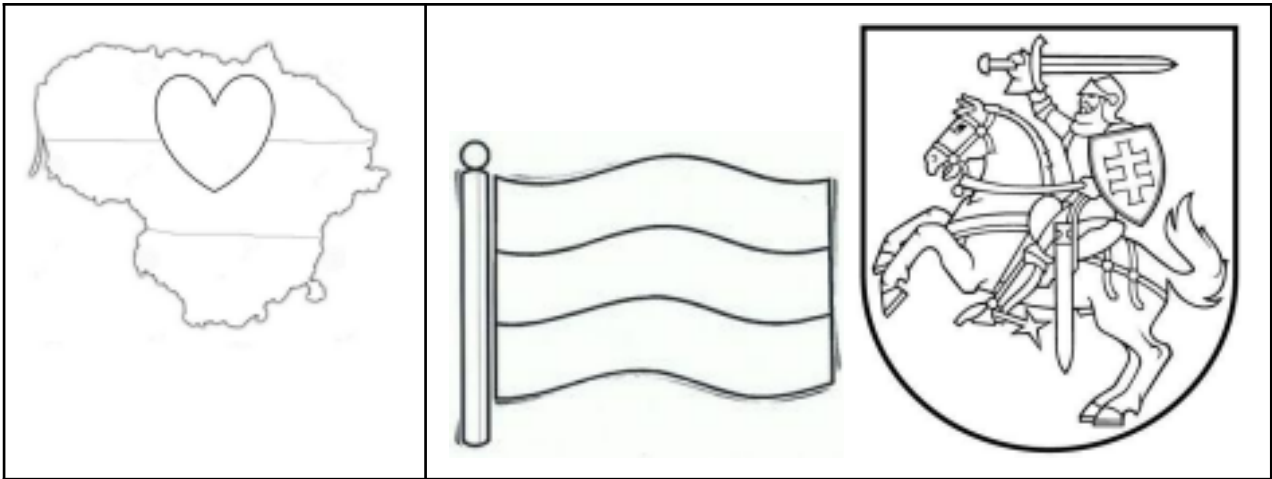
Po pasakojimo mokytoja mokiniams skiria užduotį apie Lietuvos simbolius (Žr. priede Nr.1). Išdalinus mokiniams dalomąją medžiagą, mokytoja paaiškina, ką kiekvienas simbolis reiškia: vėliava-Lietuvos tautinė vėliava, oficialus valstybės simbolis – trispalvė vėliava; Herbas-valstybės, miesto, teritorijos skiriamasis ženklas, esantis vėliavose, monetose, antspauduose, pastatuose ant jų sienų; Žemėlapis- simboliais perteiktas tam tikros vietovės vaizdinis modelis, kuriame pažymėti objektai, statiniai, gatvės ir kita. Išsiaiškinus simbolius, mokiniai turi juos nuspalvinti tinkamomis spalvomis atradę vietą prie Signatarų namų, galbūt ant laiptų esančių netoliese, ant šaligatvio ir pan. Atlikus pirmą užduotį mokiniams skiriama antroji pagal nuspalvintus simbolius sukurti trumpą pasakojimą apie Lietuvą remiantis simboliais.

Apibendrinimas, vertinimas, įsivertinimas (5 minutės)

Po švilpuko mokiniai grįžta prie mokytojos, aptaria sunkumus ir kas jiems pavyko lengviausiai. Išklausus mokytoja paprašo nykščių pagalba mokinių įvertinti pamoką, jei nykštys į viršų-pamoka buvo nesunki viską supratau ir pavyko viską atlikti, nykštys į šoną- buvo sunku, bet su draugų pagalba atlikau užduotį, nykštys į apačią- buvo sunku, nieko nepavyko atlikti. Mokiniai įsivertina, pamoką apibendriname ir baigiame.

Priedas Nr. 1

Dalomoji medžiaga spalvinimui



Vieta skirta pasakojimui: