



Vizualinis



Audialinis



Kinestetinis

TARPDALYKINIS INTEGRAVIMAS  
**ANGLŲ KALBOS IR TEATRO INTEGRUOTA PAMOKA**

(pateikė anglų kalbos mokytoja metodininkė Jolanta Liubkevič, teatro mokytojas metodininkas Gintaras Tubelis)

**Integruota pamoka III gimnazijos klasės mokiniams**

**Tema**

***Mokymosi stiliai***  
***Learning Styles***

**TIKSLAS** – mokomojo filmuko apie galimus mokymosi stilius kūrimas, pasirinktos metodikos atskleidimas, įtaigus ir patrauklus jos pristatymas.

*Creation of an educational video about possible learning styles, disclosure of the chosen methodology, suggestive and attractive presentation of it.*

**GEBĖJIMAI.** Gebės analizuoti tekstą ir kritiškai vertinti savo bei kitų kūrybą. Tobulins komandinio darbo įgūdžius. Tobulins gebėjimą konstruktyviai kritikuoti ir reikšti savo nuomonę argumentuotai.

*The students will be able to analyze the text and critically evaluate their own and others' work. They will also strengthen teamwork skills and the ability to constructively criticize and express one's opinion in a reasoned way.*

**ŽINIOS IR SUPRATIMAS.**

1. Mokiniai, dirbdami grupėse ar individualiai, sukurs mokomąjį filmuką (iki 10 minučių), kuriame argumentuotai ir logiškai pristatys pasirinkto mokomojo stiliaus išskirtinumus ir naudą.

*Students, working in groups or individually, will create an educational video (up to 10 minutes) in which they will present the peculiarities and benefits of the chosen educational style in an argumentative and logical manner.*

2. Atsakys į klasės draugų klausimus, kontrargumentus, logiškai pagrįs savo pasirinkimą.

*They will answer classmates' questions, counter arguments, and logically justify their choice.*

3. Komentuos klasės draugų atliktus darbus bei jų įtaigą.

*The students will provide feedback on other student's work.*

## **PASIRUOŠIMAS INTEGRUOTAI PAMOKAI**

### **1. Anglų kalbos pamokose**

*The preparation lesson may differ depending on the teacher and the textbook used. Possible materials for learning about the different styles: <https://bau.edu/blog/types-of-learning-styles/>; <https://study.com/teach/learning-styles-guide.html>; <https://arden.ac.uk/what-type-learner-are-you>.*

2. **Teatro pamokose** nagrinėjama mokomųjų vaizdo įrašų kūrimo metodika.

Remiantis Ramintos Tamošiūnaitės (Kauno technologijos universiteto baigiamuoju magistro krypties studijų projektu), koks yra tobulas mokomasis vaizdo įrašas?": „Tobulas mokomasis vaizdo įrašas yra tas, kuris yra kokybiškai įrašytas, vizualiai malonus žiūrėti, kuriame yra įdomus turinys, kuris lengvai suprantamas. Manau, kad tikrai labai padeda turinio aiškumui ir pateikimui vizualizacijos ir animacijos. Taip pat labai svarbu patogi platforma, kurioje lengva viską rasti ir ji padeda patogiai kelti kursus ir valdyti virtualų verslą“. Šis atsakymas padėjo suprasti kas yra svarbiausi punktai užsakovei: vaizdo įrašų ir garso kokybė, aiškus turinys, naudojamos animacijos ir patogi platforma tiek užsakovui, tiek ir vartotojui.

Svarbu apgalvoti ir nuspręsti tokius dalykus:

1. Vaizdo įrašo pagrindinė idėja. Apibrėžti terminus ir idėjas, visą tai pateikti vengiant nereikalingų terminų, žodžių ir sutvarkyti tekstą kuris bus pateikiamas vaizdo įrašo metu. Scenarijus turi turėti visas idėjas, jas pristatyti ir aiškiai pateikti koks turi būti galutinis produktas. Scenarijuje svarbu yra racionaliai, estetiškai ir moksliškai sutvarkyti visą informaciją ir pasirinkti tik svarbiausius dalykus;
2. Vaizdo įrašo koncepcija. Vaizdo įrašai, kuriuose lektorius matomas sėdintis prieš lentą arba pasakojantis iš skaidrių nepriimtinas šiais laikais. Vaizdo įrašuose būtina panaudoti įvairias vaizdo ir garso savybes, tokias kaip papildomas melodijas, grafinius elementus, skirtingas kadruotes;
3. Vaizdo įrašo trukmė. Tai yra didelis iššūkis ruošiant medžiagą mokomajam vaizdo įrašui. Nenutrūkstamo dėmesio laikas yra apie 7 – 10 minučių, todėl kuriant scenarijų svarbu įvertinti laiką, kuris bus skiriamas vaizdo įrašui.

Mokomosios medžiagos ruošime yra labai svarbu aiški ir teisinga informacija.

## **INTEGRUOTA PAMOKA**

Integruotos pamokos metu vyksta paruoštų mokomųjų filmukų pristatymas, pasirinkimo argumentavimas, aptarimas, įsivertinimas ir vertinimas.

Klasės draugai vertina atlikto darbo kokybę, išsakytus argumentus, įtaigą.

Galutinis vertinimas susideda iš mokinių ir mokytojų suminio vertinimo.

*During the integrated lesson, the presentation of the prepared educational videos, argumentation of the choice, discussion, self-evaluation and assessment take place.*

*Classmates appreciate the quality of the work done, the arguments expressed, the suggestion.*

*The final assessment consists of a summative assessment of students and teachers.*