



TARPDALYKINIS INTEGRAVIMAS
LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS, TEATRO INTEGRUOTA PAMOKA
(pateikė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Ugnė Ligeikė,
teatro mokytojas metodininkas Gintaras Tubelis)

Integruota pamoka I gimnazijos klasės mokiniams

Tema

„Kiekvienas gyvas žmogus yra kūrėjas, poetas“

TIKSLAS – pasirinkta meno forma sukurti trumpą meninį vaizdelį, analizuojantį individualių kūrybinių galių kilmės temą, įkvėpimo šaltinius, pristatyti jį klasei.

GEBĖJIMAI. Lavins kritinio ir kūrybinio mąstymo gebėjimus. Lavins retorikos meno įgūdžius. Gebės sieti literatūrinę patirtį su asmenine patirtimi.

ŽINIOS IR SUPRATIMAS.

1. Pasirinkta meno forma mokiniai sukurs asmeniniai patirčiai atliepiantį meninį vaizdelį, kuriame analizuos individualius įkvėpimo šaltinius ir kūrybos temą.
2. Komentuos kitų klasės draugų pristatymus, apmąstys jų sąsajas su individualia patirtimi ir romanu „Kuprelis“.

PASIRUOŠIMAS INTEGRUOTAI PAMOKAI

1. **Lietuvių kalbos pamokose** analizuojamas Igno Šeинiaus romanas „Kuprelis“, impresionizmo bruožai, kūrybos temos aktualumas jaunai asmenybei.
2. **Teatro pamokose**

Diskusija apie kūrybą – „Žmogus be kūrybos – kaip medis be lapų“:

<https://www.bernardinai.lt/2014-02-05-regimantas-tamosaitis-zmogus-be-kurybos-kaip-medis-be-lapu/>

Žmonės kuria todėl, kad ir patys yra sukurti. Žmonės kažkas sukūrė – kaip pasaulį, kaip visas gyvybės formas, ir tai yra didelė jėga, kurios negalime net įsivaizduoti. Todėl nereikia galvoti, kad šis galingas kūrybinis veiksmas pasibaigia su žmogaus atsiradimu

– per žmogų jis tęsiasi toliau, negali sustoti. Kūrybine veikla žmogus artėja prie kūrėjo, teigia gyvenimą, išreiškia save. Kūryba apskritai yra gyvenimo teigimas, gyvenimo meilė, gyvenimo geismas, tai kultūrinę formą įgijusi aistros išraiška. Juk be aistros apskritai niekas neatsiranda.

3. **Mokytojai mokiniams pateikia užduotį:** „Kiekvienas gyvas žmogus yra kūrėjas, poetas“, - rašė Ignas Šeinius „Kuprelyje“. Romane Kuprelis kūrybines galias sustiprina meilė Gundei. Pamąstykite, kas stiprina jūsų kūrybinį potencialą. Atradę jūsų kūrybines galias stiprinančią idėją arba problemą, sukurkite apie ją meninį vaizdelį pasirinkta meno forma (eilėraštį, iliustraciją, vaizdo įrašą, vieno žmogaus etiudą, garso takelį ar kt.). Pasiruoškite jį pristatyti klasės draugams ir pakomentuoti.

INTEGRUOTA PAMOKA

Mokiniai pristato savo darbus, kuriuose atskleidžiami individualūs įkvėpimo šaltiniai, rūpinimos problemos, juos komentuoja, atsako į klasės draugų klausimus.

Vertina klasės draugų pristatymus, aptaria darbų išradingumą, kokybę, sąsajas su romanu „Kuprelis“, diskutuoja.

Vertinimas susideda iš mokinių ir mokytojo suminio vertinimo.