



TARPDALYKINIS INTEGRAVIMAS  
**ANGLŲ KALBOS IR TEATRO INTEGRUOTA PAMOKA**

(pateikė anglų kalbos mokytoja metodininkė Jolanta Liubkevič, teatro mokytojas metodininkas Gintaras Tubelis)

**Integruota pamoka I-II gimnazijos klasės mokiniams**

**Tema**

***Išgirk mano balsą  
Hear My Voice***

**TIKSLAS** – remiantis nagrinėta medžiaga bei asmeniniu požiūriu, parašyti ir pristatyti kalbą aptariančią svarbią pasaulinę/vietinę problemą ir skatinančią keisti susidariusią situaciją.

*Based on the studied material and a personal point of view, write and present a speech discussing an important global/local problem and encouraging work on that problem.*

**GEBĖJIMAI.** Argumentuos pasirinkimą. Gebės nusakyti idėjos šaltinį ir sumanymą. Lavins retorikos įgūdžius. Lavins interpretacijos įgūdžius, kūrybiškumą.

*The students will provide arguments for their choice. They will be able to identify and name the source of the idea and the intention. During the work they will strengthen interpretation and rhetorical skills.*

## **ŽINIOS IR SUPRATIMAS.**

1. Ieškos medžiagos, nagrinės ir analizuos bei kritiškai vertins rastą medžiagą. Ja remiantis pristatys savo paruoštą darbą stengdamiesi paveikti žiūrovus. Kalbai skirta iki 5 minučių.

*They will look for, examine and critically evaluate the material. Based on the material they will write their speech and present it attempting to affect the listeners. Each speech should not be longer than five minutes.*

2. Atsakys į klasės draugų klausimus, diskutuos ir pagrįs savo pasirinkimą.

*The students will answer the questions of their classmates and justify their choices.*

3. Komentuos klasės draugų pristatymus, jų kokybę ir įtikinamumą.

*They will comment on the presentations of other students and the quality of them.*

## **PASIRUOŠIMAS INTEGRUOTAI PAMOKAI**

### **1. Anglų kalbos pamokose**

*This integrated class can be held within the curriculum as a part of global issues topic or outside of the curriculum as speaking and writing practice. As the students learn aspects of rhetorics in theater class, they write their speech and during the english class the speeches are peer- checked and everyone receives a comment from the teacher.*

### **2. Teatro pamokose**

Nagrinėsime straipsnį ir analizuosime apklausą:

[https://lithuania.representation.ec.europa.eu/news/europieciai-didziausiu-pasauliniu-issukiu-es-ateiciai-laiko-klimato-kaita-lietuviai-sveikatos-2022-01-27\\_lt](https://lithuania.representation.ec.europa.eu/news/europieciai-didziausiu-pasauliniu-issukiu-es-ateiciai-laiko-klimato-kaita-lietuviai-sveikatos-2022-01-27_lt)

„Eurobarometro“ apklausos duomenimis, 91 proc. 15–24 m. amžiaus jaunuolių mano, kad kova su klimato kaita gali padėti pagerinti jų pačių sveikatą ir gerovę, o 55 m. ir vyresnių asmenų amžiaus grupėje taip manančių yra 84 proc. 87 proc. visų respondentų taip pat pritaria šiam požiūriui (Lietuvoje 89 proc.) Beveik kas antras europietis (49 proc.) mano, kad klimato kaita yra pagrindinis pasaulinis iššūkis ES ateiciai (Lietuvoje 36 proc.), ir labai pritaria Europos žaliojo kurso aplinkos apsaugos tikslams: 88 proc. mano, kad svarbu didinti atsinaujinančiųjų išteklių energijos dalį Europos ekonomikoje ir didinti energijos vartojimo efektyvumą (Lietuvoje 90 proc.), o 80 proc. mano, kad svarbu pasiekti, jog iki 2050 m. Europa taptų pirmuoju pasaulyje neutralaus poveikio klimatui žemynu, kuriame skatinama netaršių ir mažataršių transporto priemonių rinkos plėtra (Lietuvoje 79 proc.).

## **INTEGRUOTA PAMOKA**

Integruotos pamokos metu pristatomos kalbos ir vyksta jų aptarimas.  
Klasės draugai vertina atlikto darbo kokybę, originalumą, įtaigą.  
Galutinis vertinimas susideda iš mokinių ir mokytojų suminio vertinimo.

*During the integrated lesson, the speeches are presented and discussed. Classmates evaluate the quality, originality, and effectiveness of the work done. The final assessment consists of a summative assessment of students and teachers.*