



TARPDALYKINIS INTEGRAVIMAS
ANGLŲ KALBOS IR TEATRO INTEGRUOTA PAMOKA

(pateikė anglų kalbos mokytoja metodininkė Jolanta Liubkevič, teatro mokytojas metodininkas Gintaras Tubelis)

Integruota pamoka I-II gimnazijos klasės mokiniams

Tema

***Kaip iš serialo!
Like a TV Show!***

TIKSLAS – remiantis serialo kūrimo principais, naudojant tinkamas gramatines formas ir pateiktą žodyną, sukurti serialo seriją arba jos ištrauką (apie 20 min).

Based on the principles of creating a series, using the appropriate grammatical forms and the vocabulary provided, create an episode or an excerpt from a series (about 20 min).

GEBĖJIMAI. Argumentuos pasirinkimą. Gebės nusakyti idėjos sumanymą. Lavins retorikos įgūdžius. Lavins interpretacijos įgūdžius, kūrybiškumą. Lavins darbo grupėse įgūdžius.

The students will provide arguments for their choice. They will be able to explain the intention. During the work they will strengthen interpretation and rhetorical skills. They will cultivate their group work skills. They will use correct grammar and vocabulary.

ŽINIOS IR SUPRATIMAS.

1. Mokiniai dirbs grupėse ir sukurs serialo seriją arba jos ištrauką remdamiesi aptartais kūrimo principais.

They students will write a script using correct grammatical structures and vocabulary and based on the creation principles they will put their script in action by making an episode of a TV series.

2. Atsakys į klasės draugų klausimus, diskutuos ir pagrįs savo pasirinkimą.

The students will answer the questions of their classmates and justify their choices.

3. Komentuos klasės draugų sukurtus darbus, jų kokybę ir įtikinamumą.

They will comment on the episodes of other students and the quality of them.

PASIRUOŠIMAS INTEGRUOTAI PAMOKAI

1. Anglų kalbos pamokose

This integrated class is meant to be a consolidation activity after the revision of all the grammatical tenses (time differs depending on the teacher's long-term plans). In order for it to be more challenging the English teacher can provide the students with the recently learnt/revised vocabulary to be used in the script as well. This shapes the episodes in a different way (e.g. if the vocabulary is about crimes and criminals - the series will more likely be detective).

2. Teatro pamokose

10 svarbiausių pastarojo dešimtmečio televizijos serialų:

<https://www.bernardinai.lt/2020-01-05-10-svarbiausiu-pastarojo-desimtmecio-televizijos-serialu/>

Pabandžiau pamąstyti ne apie geriausius pastarojo dešimtmečio serialus, tačiau apie svarbiausius, t. y. galbūt tie patys serialai atsidurtų ir „geriausiųjų“ sąrašė, tačiau šiuo atveju svarbi yra šių kūrinių įtaka televizijos industrijai (inovatyvumas, naujumas, išskirtinumas), mūsų gyvenamai tikrovei arba gebėjimas taikliai apibūdinti paskutinį dešimtmetį ir laikmetį, kuriame gyvenome ir vis dar gyvename.

INTEGRUOTA PAMOKA

Integruotos pamokos metu pristatomos serijos ir vyksta jų aptarimas.

Klasės draugai vertina atlikto darbo kokybę, originalumą, įtaigą.

Galutinis vertinimas susideda iš mokinių ir mokytojų suminio vertinimo.

During the integrated lesson, the episodes are presented and discussed. Classmates evaluate the quality, originality, and effectiveness of the work done. The final assessment consists of a summative assessment of students and teachers.