



TARPDALYKINIS INTEGRVIMAS  
**ANGLŲ KALBOS IR TEATRO INTEGRUOTA PAMOKA**  
(pateikė anglų kalbos mokytoja metodininkė Jolanta Liubkevič, teatro mokytojas metodininkas Gintaras Tubelis)

**Integruota pamoka I-II gimnazijos klasės mokiniams**

**Tema**

***Mokyklos svarba. Debatai***  
***The importance of School. A debate***

**TIKSLAS** – debatai anglų kalba apie mokymosi ir mokyklos, kaip institucijos svarbą, pasitelkiant retorikos meną, aktyvų žodyną ir pagalbines frazes bei laikantis nustatyto debatų formato.

*Carry out a debate in English applying the necessary techniques, active vocabulary and phrases and the knowledge in rhetorics. The topic of the debate is the importance of learning and school.*

**GEBĖJIMAI.** Gebės ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose, ją analizuoti, pasirinkti ir pritaikyti pagal esamus poreikius. Gerins komandinio darbo įgūdžius. Gilins supratimą apie konteksto kūrimą. Gilins sociokultūrinį pažinimą.

*Understanding and using the vocabulary about school, looking for and gathering information in the English language, filtering the information and establishing patterns for arguments.*

**ŽINIOS IR SUPRATIMAS.**

1. Mokiniai, dirbdami grupėse, dalyvaus debatuose „Mokyklos svarba“: iškels probleminius klausimus, pateiks argumentus, oponuos priešininkams, užduos klausimus bei apibendrins.

*Working in groups, students will take part in the "Importance of School" debate: they will present arguments, oppose their opponents, ask questions and summarize.*

2. Atsakys į klasės draugų klausimus, diskutuos ir pagrįs savo sprendimus.

*They will answer the questions asked by the classmates, discuss and justify their choices.*

3. Komentuos klasės draugų atliktus darbus.

*They will comment and provide feedback on other works.*

## PASIRUOŠIMAS INTEGRUOTAI PAMOKAI

### 1. Anglų kalbos pamokose

First, the students are familiarized with the vocabulary related to education in accordance with their grade. The differences between British English and American English are explained. If possible and relevant, the discussion is carried out about education in different European countries.

Secondly, the students are reminded of the structure of an argument and its support system. When the assignment to prepare for the debates is given and the groups are formed during the English classes, students ask the English teacher to assist with scrutinizing information and help distinguish between arguments and examples for the arguments.

2. Teatro pamokose susipažinsime su medžiaga apie debatus ir jų struktūrą.

[https://www.llri.lt/wp-content/uploads/2021/11/Handbook\\_compressed-1.pdf](https://www.llri.lt/wp-content/uploads/2021/11/Handbook_compressed-1.pdf)

**„Laisvės debatų“ formatas yra skirtas 6 asmenims**, iš kurių 3 yra teigiančiųjų ir 3 – neigiančiųjų pusėje. Debatų dalyviai atitinkamai užima vieną iš 6 pozicijų: T<sub>1</sub>, N<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, T<sub>3</sub>, N<sub>3</sub>. Komandos debatų temas žino iš anksto ir turi laiko kartu pasiruošti. Debatai yra sudaryti iš trijų etapų, kurie pateikti lentelėje apačioje, bendra trukmė – 35 min.

ETAPAS	APRAŠYMAS	LAIKAS
<u>Pirmasis etapas</u>	Kiekvienas dalyvis turi 3 min. išdėstyti savo poziciją ir pateikti pagrindinius argumentus.	18 min. (po 3 min. kiekvienam dalyviui)
<u>Pertrauka</u>	Dalyviai turi laiko pasitarti komandose prieš prasidedant antrajam etapui.	5 min.
<u>Antrasis etapas</u>	Kiekvienas dalyvis turi po 2 min. atsakyti į kitos pusės išsakytą kritiką, atremti kitos pusės argumentus bei apibendrinti savo poziciją.	12 min. (po 2 min. kiekvienam dalyviui)



## **INTEGRUOTA PAMOKA**

Integruotos pamokos metu vyksta debatai, komentavimas, aptarimas, įsivertinimas ir vertinimas.

Galutinis vertinimas susideda iš mokinių ir mokytojų suminio vertinimo.

*Debate, commenting, discussion, self-assessment and evaluation take place during the integrated lesson.*

*The final assessment consists of a summative assessment of students and teachers.*

Websites that explain differences in education:

1. Higher education:

<https://education.ec.europa.eu/study-in-europe/planning-your-studies/higher-education-in-europe>

2. Different education systems within Europe:

<https://www.ourkids.net/pl-en/education-european-countries.php>

3. American and European Schools:

<https://shsnews.org/19800/features/the-differences-between-american-and-european-schools/>