



TARPDALYKINIS INTEGRAVIMAS
ANGLŲ KALBOS IR TEATRO INTEGRUOTA PAMOKA

(pateikė anglų kalbos mokytoja metodininkė Jolanta Liubkevič, teatro mokytojas metodininkas Gintaras Tubelis)

Integruota pamoka I-II gimnazijos klasės mokiniams

Tema

***Vertybių saugojimas
Keeping our values safe***

TIKSLAS – pasirinkta meno forma pristatyti lietuvių vertybes ir tradicijas bei jų vietą globaliame pasaulyje.

Use any chosen art form to show Lithuanian values and traditions and their place in the global world.

GEBĖJIMAI. Gebės suprasti kas yra vertybės ir tradicijos. Gebės ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose, ją analizuoti, pasirinkti ir pritaikyti pagal poreikius. Gerins komandinio darbo įgūdžius. Gilins sociokultūrinį pažinimą.

The students will be able to understand what values and traditions are. They will also be able to search for information in various sources, analyze it, select and apply it according to needs. The students will improve teamwork skills and deepen socio-cultural knowledge.

ŽINIOS IR SUPRATIMAS.

1. Mokiniai, dirbdami grupėse, išsirinks meno formą(s) ir aspektą(us), kuriuos apipavidalins ir pristatys.

Working in groups, students will choose an art form(s) and aspect(s) to portray and present. They will agree on a certain aspect and present it to the rest.

2. Atsakys į klasės draugų klausimus, diskutuos ir pagrįs savo sprendimus.

They will answer the questions asked by the classmates, discuss and justify their choices.

3. Komentuos klasės draugų atliktus darbus.

They will comment and provide feedback on other works.

PASIRUOŠIMAS INTEGRUOTAI PAMOKAI

1. **Anglų kalbos pamokose**

Discussion about the positive and negative aspects of globalization, the change in values and traditions, what traits, values and traditions might be in danger of disappearing due to globalization. While discussing the issues of translating the Lithuanian names of things to English, it is a good time to remember the types of translation. In groups students make a poster of the typical Lithuanian things (if you want to be more original you can skip food and places and move on to pop culture and art, celebrations, vocabulary specifics etc.)

2. **Teatro pamokose**

Lietuvos visuomenės vertybių kaita per dvidešimt nepriklausomybės metų
https://www.fsf.vu.lt/dokumentai/Naujienos_Mokslo_pasiekimai/2016/lietuvos_visuomenes_vertybiu_kaita.pdf

Vertybės yra mentalinis reiškiny, kurio negalima stebėti tiesiogiai, todėl jas galima tirti tik kaip latentinius konstruktus (Harding et al. 1986; 2; Ester et al. 2006; 8). Apie žmonių vertybes galima mėginti spręsti iš to, ką jie sako, kaip elgiasi bei kokiems dalykams teikia pirmenybę. Vienas iš būdų pažinti žmonių vertybes yra sutelkti dėmesį į jų asmeninius tikslus ar idealus, kokias asmens savybes žmonės laiko svarbiausiomis ir norėtų išugdyti savo vaikams, kokie dalykai žmonėms yra svarbiausi santuokiniame gyvenime, darbe ar politiniame gyvenime. Apie žmonių vertybes galima spręsti ir iš to, kokį elgesį jie laiko tinkamu, pateisinamu, o kokį smerkia (Harding et al. 1986; 2–4).

INTEGRUOTA PAMOKA

Integruotos pamokos metu vyksta paruoštų darbų pristatymas, komentavimas, aptarimas, įsivertinimas ir vertinimas.

Klasės draugai vertina atlikto darbo kokybę, originalumą, įtaigą.

Galutinis vertinimas susideda iš mokinių ir mokytojų suminio vertinimo.

During the integrated lesson, the prepared works are presented, commented, discussed, self-assessed and evaluated.

Classmates appreciate the quality, originality, and suggestiveness of the work done.

The final assessment consists of a summative assessment of students and teachers.