



ANGLŲ KALBOS PAMOKA

(pateikė anglų kalbos mokytoja metodininkė Jolanta Liubkevič)

anglų kalbos pamoka I-II gimnazijos klasės mokiniams

Tema

„Netikėtos istorijos“ Unexpected stories

TIKSLAS – sukurti muziejaus eksponatais paremtą netikėtą istoriją, naudojant tinkamą gramatinį laiką.

Create an unexpected story based on photos using correct grammatical tenses.

GEBĖJIMAI. Gebės pritaikyti turimas žinias ne klasės aplinkoje, o kasdienybėje.

The students will be able to use their knowledge in a day-to-day environment as opposed to the school environment.

ŽINIOS IR SUPRATIMAS.

1. Mokiniai, dirbdami porose apžiūrės muziejų ir įkvėpti eksponatų sukurs netikėtą istoriją.

Working in pairs, students will explore the museum and create an unexpected story inspired by the exhibits.

2. Atsakys į klasės draugų klausimus, diskutuos ir pagrįs savo sprendimus.

They will answer the questions asked by the classmates, discuss and justify their choices.

3. Komentuos klasės draugų atliktus darbus.

They will comment and provide feedback on other works.

PAMOKOS EIGA

Pastaba: Pamoka yra skirta gramatinių laikų įtvirtinimui, kai mokiniai dalyko pamokų metu jau susipažino su laikais ir juos pasipraktikavo.

Pamokos pradžioje mokytojas pristato pamokos temą ir skirsto mokinius į poras arba nedideles grupes.

Mokiniam formuluojama užduotis: Pasivaikščioti po muziejų\galeriją ir rasti eksponatus, kuriais remiantis sugalvoti istoriją, naudojant _____ gramatinius laikus. (pvz.: pasivaikščioti po muziejų\galeriją ir rasti eksponatus, kuriais remiantis sugalvoti istoriją, naudojant past simple ir past perfect gramatinius laikus.).

Mokiniam skiriamas laikas užduočiai atlikti priklausomai nuo erdvės, kurioje esama.

Mokiniam grįžus visa klasė (grupė) vaikšto kartu ir klausosi istorijų.

Paklausius istorijų reflektuojama ir įsivertinama.

At the beginning of the lesson, the teacher introduces the topic of the lesson and divides the students into pairs or small groups.

The task is formulated for the students: Walk around the museum\gallery and find the exhibits on the basis of which invent a story using _____ grammatical tenses. (eg: Walk around a museum\gallery and find exhibits based on which invent a story using the past simple and past perfect grammatical tenses.)

Students are given time to complete the task depending on the space available.

When the students return, the whole class (group) walks together and listens to stories.

After listening to the stories the reflections and self-assessment are carried out.