



ANGLŲ KALBOS PAMOKA

(pateikė anglų kalbos mokytoja metodininkė Jolanta Liubkevič)

anglų kalbos pamoka I-II gimnazijos klasės mokiniams

Tema

Mano rajonas – mano namai
My neighborhood is my home

TIKSLAS – papasakoti apie pastato\vietos galimybes naudojant modalinius veiksmažodžius ir spėjimo gramatines struktūras.

To describe the possibilities of a certain place using modal verbs and other structures describing probability and possibility

GEBĖJIMAI. Gebės panaudoti gramatines formas gyvenamosios vietos kontekste.

The students will be able to use grammatical structures in the context of their neighborhood.

ŽINIOS IR SUPRATIMAS.

1. Mokiniai dirbdami bendrai bei savarankiškai sukurs sakinius apie aplink esančius pastatus\vietas naudodami tinkamą gramatinę formą.

Working individually and together, the students will make sentences about their surrounding environment using correct grammatical structures.

2. Atsakys į klasės draugų ir mokytojo klausimus, diskutuos ir pagrįs savo sprendimus.

They will answer the questions asked by the classmates, discuss and justify their choices.

3. Komentuos klasės draugų atliktus darbus.

They will comment and provide feedback on other works.

PAMOKOS EIGA

Pastaba: Pamoka yra gramatinės temos „Speculation about the past, present and future“ dalimi.

Pamoka vyksta lauke, mikrorajone, kuriame yra mokykla.

Pamokos pradžioje mokytojas pristato, kad šiandien kalbama apie tai, kas mikrorajone gerai, kas blogai, kaip jis yra pasikeitęs ir kaip galėtų keistis.

Mokiniamis formuluojama užduotis: diskutuoti apie pokyčius, privalumus ir trūkumus, naudojant ... gramatines formas. (naudojamų formų įvairovė ir kiekis, pagal mokinių kalbinį lygį)

Kartu su mokytoju mokiniai vaikšto po mikrorajoną, sustoja prie įvairių pastatų, kelių, žaidimo aikštelių ir panašiai bei kuria sakinius apie tas vietas (pvz.: This building must have been a hotel in the past.)

Pamokos pabaigoje vyksta refleksija ir įsivertinimas.

The lesson takes place outside, in the neighborhood where the school is located.

At the beginning of the lesson, the teacher introduces the topic: what is good and bad in the neighborhood, how it has changed and how it could change.

The task is formulated for students: to discuss changes, advantages and disadvantages using ... grammatical forms. (variety and quantity of forms by level)

Together with the teacher, the students walk around the neighborhood, stop at various buildings, roads, playgrounds, etc. and create sentences about those places (e.g. This building must have been a hotel in the past.)

At the end, there is reflection and self-evaluation.