



ANGLŲ KALBOS PAMOKA

(pateikė anglų kalbos mokytoja metodininkė Jolanta Liubkevič)

anglų kalbos pamoka I gimnazijos klasės mokiniams

Tema

Klasioko portretas Classmate's portrait

TIKSLAS – susipažinti su klasiokais, formuluojant klausimus ir pasakojimus, naudojant tinkamus gramatinius laikus.

Get to know classmates by formulating questions and stories in appropriate grammatical tenses.

GEBĖJIMAI. Gebės tinkamai parinkti žodyną ir gramatines struktūras, klausdami ir atsakydami į klausimus.

The students will be able to use appropriate vocabulary and grammatical structures when asking and answering questions.

ŽINIOS IR SUPRATIMAS.

Mokiniai, dirbdami porose bendraus ir bendradarbiaus siekdami pažinti vienas kitą.

Students, working in pairs, will share and cooperate in order to get to know each other.

PAMOKOS EIGA

Pastaba: Pamokai reikia daugiau erdvės, kad mokiniai galėtų laisvai bendrauti ir negirdėti kitų besikalbančiųjų.

Pamokos pradžioje mokiniams formuluojama užduotis: sužinoti naujos informacijos bent apie penkis klasės draugus.

Mokiniamis išdalinami maži lapeliai. Juose mokiniai turi parašyti keturis žodžius: vieno svarbaus žmogaus vardą, įsimintiniausio mėgstamiausio miesto pavadinimą, geriausio mėgstamiausio restorano pavadinimą bei vieno branginamo daikto pavadinimą.

Mokiniai pasiskirsto poromis, vienas kito klausia apie ant lapuko užrašytus dalykus, siekdami kuo daugiau sužinoti apie kito gyvenimą bei atsako į porininko klausimus.

Praėjus 7-8 minutėms apsikeičia poromis ir taip kartojasi tiek kartų, kad visi pasikalbėtų bent su penkiais klasiokais.

Pamokos pabaigoje mokiniai parašo refleksiją.

At the beginning of the lesson, the students are given a task: to find out new information about at least five classmates.

Small pieces of paper are distributed to the students. In them, students must write four words: the name of one important person, the name of the most memorable favorite city, the name of the best favorite restaurant and the name of one cherished object.

Students divide into pairs, ask each other about the things written on the sheet, in order to learn as much as possible about the other's life, and answer the partner's questions. After 7-8 minutes, they switch pairs and repeat this so many times that everyone talks to at least five classmates.

At the end of the lesson, students write a reflection.