1. **Įvadinė dalis.**

Tikslas. Skaityti ir analizuoti pateiktus duomenis, padaryti išvadas ir juos pavaizduoti.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti, kas yra dažnių lentelė ir stulpelinė diagrama.

2. Mokėti skaityti ir vaizduoti pateiktus duomenis.

3. Mokėti analizuoti turimus duomenis.

Kompetencijos: komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, skaitmeninė, pažinimo, socialinė.

Priemonės: popierius (blonknotas), užduočių lapas, rašymo ir braižymo priemonės, liniuotė.

Vertinimas: kaupiamasis, formuojamasis.

Vieta: Pamokos vieta gali būti Vilniau oro uostas arba kita atvira vieta, kur gerai matosi kaip dažnai kyla ir leidžiasi lėktuvai Vilniaus oro uoste, pvz Trijų kryžių kalnas.

Klasė: 5, 6 klasė.

1. **Veiklos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pamokos dalys, laikas | Turinys | Pastabos |
| 1. Įvadas, pamokos teorinė dalis 10 min. | 1. Supažindinti su pamokos tikslu ir uždaviniais.  2. Išsiaiškinti (priminti), kas yra dažnių lentelė ir stulpelinė diagrama.  3. Pasiskirstyti į grupes (po 2-4 mokinius), išsidalinti praktinių užduočių lapus. | Būtų gerai, kad mokiniai matytų kylančius ir besileidžiančius lėktuvus. |
| 2. Grupinis darbas. Pateiktų duomenų skaitymas ir analizavimas, 10 min. | Perskaityti ir išanalizuoti užduočių lape pateiktus duomenis. |  |
| 3. Duomenų apdorojimas ir vaizdavimas, 20 min. | Atsakyti į pateiktus klausimus 1 užduoties 1, 2, 5 punktams užpildant dažnių lenteles. |  |
| 4. Apibendrinimas, refleksija 5 min. | Palyginti skirtingų grupių gautus rezultatus. | Namų darbams: pagal gautus rezultatus nubraižyti diagramas tiek popieriuje (1 užduotis, 1, 2, 5 pinktai) tiek naudojantis Microsoft exel programa. |