**Pamokos medžiaga**

**3 klasė**

**Matematika + gamtos mokslai**

**Tema:** Perimetras. Augalai pažymėtoje parko teritorijoje.

**Erdvė:** Bernardinų sodas

**Trukmė:** 45 min.

**Tikslai:**

1. **Mokomieji – mokiniai įtvirtins žinias:**

* Kokios yra geometrinės figūros;
* Perimetro skaičiavimas erdvėje;
* Pakartos medžių, krūmų pavadinimus;
* Pagrindinius medžių bruožus.

1. **Lavinamieji:**

* Parko erdvėje gebės atrasti geometrines figūras;
* Praktiškai apskaičiuoti erdvėje perimetrą;
* Gamtoje atras augalus, paskaičiuos ir užfiksuos juos lentelėje.

1. **Auklėjamieji:**

* Išmoks žinias pritaikyti praktikoje, dirbti grupėje;
* Išmoks daryti išvadas po atlikto praktinio darbo

**PAMOKOS EIGA**

1. **Organizaciniai sprendimai**

**Priemonės:**

* Metras (4 metų liniuotė);
* Informaciniai lapai (4 vnt.);
* Pieštukas (4 vnt.);

**Grupės:**

* Padalinti klasę į 4 grupes;

1. **Aktualizacija**

**Žodiniai klausimai/atsakymai:**

* Kokia geometrinė langų forma pastato po kaire puse?
* Surasti tokią geometrinę formą einant link parko;
* Kokia žaidimų aikštelės geometrinė?
* Kokia šaligatvio geometrinė forma?
* Kiek jų telpa tarp dviejų apšvietimo stulpų?
* Kuo skiriasi ir kuo panašūs stulpas ir medis (pagrindiniai bruožai)

1. Pažymėti tam tikrą parko teritoriją kaspinais (pirmi du taškai – du stulpai, kiti du medžiai parke – stačiakampio forma;
2. Naudojant informacinius lapus, išsiaiškinti ir surašyti lentelėje, kokie medžiai auga pažymėtoje teritorijoje, kiek jų yra:

* Eglė;
* Klevas;
* Liepa;
* Kaštonas;
* Ąžuolas;
* Beržas;

1. Kokia forma pažymėtos teritorijos?

* Ar galima ją apibrėžti per kraštines?
* Kas yra perimetras?
* P = a + b + c + d
* Žinom, kad mūsų pažymėta teritorija – stačiakampis. Kaip paskaičiuoti perimetrą? (P = (a + b) x 2

1. Perimetro skaičiavimas. Brėžinys.
2. Linksmoji užduotis: grupėje išsirikiuoja ir sukuria geometrines figūras:

* Kvadratas;
* Rombas;
* Stačiakampis;

1. Apibendrinimas – ką atlikome praktiškai:

* Įtvirtinome žinias apie perimetrą;
* Erdvėje suradome medžius;
* Užpildėme lentelę;
* Mokėmės kultūringai bendrauti – išklausyti ir gerbti kito nuomonę;
* Linksmai kūrėme geometrines figūras.

1. Įsivertinimas – klasėje kitą dieną.

**Pamokai reikalingas inventorius:**

1. **Lentelė, kurioje mokiniais skaičiuos atrastus medžius**

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDŽIO PAVADINIMAS** | **KIEKIS** |
| EGLĖ |  |
| KLEVAS |  |
| LIEPA |  |
| KAŠTONAS |  |
| ĄŽUOLAS |  |
| BERŽAS |  |

1. **Plakatas “Lietuvos medžiai”, šaltinis:** <https://images.app.goo.gl/puKdYeFLFQi4a8xu9>

**Изображение выглядит как рождественская елка, растение, дерево, хвойные

Автоматически созданное описание**

**Изображение выглядит как на открытом воздухе, дерево, фонтан, вода

Автоматически созданное описание**

Pamokos iliustracija, jos autorius ir šaltinis: Monika Krilavičienė., <https://saugoma.lt/lt/objektai/objektai-bernardinu-sodas>