Ženklai ir skaičiai mieste

**Tema:**

Ar atpažįstu skaičius ir ženklus mieste?

Pamokoje mokiniai kartu su mokytoju kalbės apie skaičius bei ženklus esančius mieste. Kartosis skaičius iki 100 ir daugiau, aiškinsis mieste esančių ženklų reikšmę.

**Tikslas:**

Komandinių žaidimų pagalba stebėti mieste esančius skaičius ir ženklus, domėtis aplinka, kurioje gyvename. Įtvirtinti skaičius iki 100 ir daugiau.

**Planas:**

Artimiausioje šalia ugdymo įstaigos esančioje aikštelėje ar kitoje vietoje mokiniai suskirstomi į grupes po 5 (ar kaip nusprendžia mokytojas).
Pirma užduotis – surasti 5 kelio ženklus. Dviejuose iš jų turi būti skaičiai. Ženklus persipiešti ant popieriaus lapo.
Antra užduotis – kartu su mokytoju aiškintis, kokią reikšmę turi surasti kelio ženklai, pasistengti įsiminti kelio ženklų pavadinimus. Pasirašyti pavadinimus prie nupieštų kelio ženklų. Iš skaičių, kuriuos rado ženkluose sugalvoti sudėties ir atimties veiksmą.

Trečia užduotis – komandoje pasirinkti vieną kelio ženklą, kurį mato dažniau nei kitus ir pabandyti nupasakoti, kokioje vietoje jį rado ir kas toje vietoje buvo svarbu. Įsivertinti „Nykščio“ metodu.