

Pamokos tema: Tyrinėjame Šeškinės ozo medžius.

Klasė: 6 kl.

Pamokos tikslas: Dirbdami grupėse atliks statistinį tyrimą: skaičiuos medžius pagal rūšis, matuodami medžių apimtį išsiaiškins, kurios rūšies medžiai seniausi, vėliau duomenis pavaizduos diagramomis.

Ugdomos kompetencijos: Pažinimo, komunikavimo, socialinė.

Pamokos eiga:

- Pakartojama kaip renkami duomenys, prisimenama kaip pildomos duomenų lentelės. Kokie yra diagramų tipai. Pateikia pavyzdžių.
- Mokiniai suskirstomi į grupes po 4 mokinius.
- Išdalijama pamokos padalomoji medžiaga. Mokiniai peržiūri, pasiklausia. Mokytoja atsako į mokinių klausimus. Įsitikiname, kad mokiniai suprato užduotis.
- Mokiniai dirbdami grupėse užduočių lapuose pildo lenteles: „duomenų lentelė Medžiai“ ir „Medžių amžius“. Matuoja medžių apimtį, atlieka skaičiavimus – nustato pasirinkto medžio amžių, braižo diagramas. Konsultuojasi su mokytoja.
- Kiekviena grupė pristato savo tyrimą, atsakydami į klausimus: kokios rūšies medžių Šeškinės oze jų grupė surado daugiau? Kokios rūšies medžiai jų grupėje buvo seniausi?
- Pamokos pabaigoje mokiniai pildo refleksijos lenteles, pasidalina savo pasiekimais, džiaugsmais ir sunkumais atliekant tyrimą.

Priemonės: ruletė arba siuvimo metras, rašikliai, mokytojos paruošti užduočių ir refleksijos lapai.