**PAMOKOS PLANAS**

**Pamokos tema:** Vingio parke vyraujančių medžių analizė ir pasirinkto medžio lapų ilgio tyrimas

**Tikslas:** Remiantis medžių atpažinimo požymiais, ištirti, kokie medžiai vyrauja Vingio parke ir sužinoti pasirinkto medžio lapų vidutinį ilgį nuo skirtingų jo pusių.

**Uždaviniai:**

1. Atpažinti ir išvardinti po 4-5 medžių rūšis (to pasekoje bus nustatoma vyraujančių medžių gausa ir mokomąsi suformuluoti išvadą, kad vyraujantys medžiai yra: lapuočiai, spygliuočiai ar mišrieji).

2. Rasti ir išanalizuoti (nusipiešti) paprastojo (pavyzdžiui, beržo, klevo), sudėtinio (pavyzdžiui, kaštono, šermukšnio) ir spygliuočio (pavyzdžiui, eglė, pušis) medžio lapų formą.

3. Atpažinti ir įvardinti skirtingas medžių lajos formas, remiantis matematinėmis žiniomis apie geometrines – erdvines figūras.

4. Nusiskinti pasirinkto medžio lapus nuo šiaurinės (5-10 vnt.) ir pietinės (5-10 vnt.) medžio pusės.

**Kompetencijos:** Pažinimo, kūrybiškumo, skaitmeninė, komunikavimo.

**Priemonės:** A4 formato lapai, rašymo ir piešimo priemonės, telefonų su programėlėmis: PlantNet Plant Identification, Blossom - Plant Identifier.

**Vertinimas:** Po dviejų pamokų intensyvaus darbo, kiekvienas mokinys įvertinamas puikiu balu – 10. Esant iki galo nepabaigtam darbui, darbas nevertinamas. Svarstomas variantas, kai mokiniai patys įsivertina savo nepabaigtą darbą.

Metodai: Aktyvaus mokymosi, sužadinimo, patirties išsiaiškinimo, motyvavimo metodai, diskusija, refleksija.

**Vieta:** Vingio parkas, M. K. Čiurlionio g. 100, LT-15166, Vilnius

**Klasė:** 5-6 klasės

**Trukmė:** 1.30 val. (45 min. - parke, 45 min. – klasėje)

**Pirmos pamokos eiga** – lauke 45 min.

Mokiniai suskirstomi į grupes (5-6 grupės po 5 mokinius).

Remiantis pamokos tikslu ir uždaviniais, mokiniai savo laisvos formos lapuose kartu su mokytoja aiškinasi po vieną pamokos uždavinį ir savo lapuose apsirašo ką stebėjo, ką gali įvardinti, nupiešti, kokių medžių lapus skinasi ir juos matuos sekančioje pamokoje (viduje). Medžių atpažinimui naudoja vieną iš programėlių telefone: PlantNet Plant Identification, Blossom - Plant Identifier arba savo pasirinktą.

Laisvos formos lapai mokiniams leis kūrybiškai pažiūrėti į šį tyrimą. Atsiskleis komandiškumas, lyderystė, sutartas rezultatų žymėjimas ir kūrybiškas darbo užbaigimas bei savitas darbo pristatymas antroje pamokoje.

**Antros pamokos eiga** – viduje 45 min.

Pirmoje pamokos dalyje, pamokos 4-o uždavinio pabaigimas - pasirinkto medžio lapų nuo šiaurinės (5-10 vnt.) ir pietinės (5-10 vnt.) pusės ilgių matavimas. Tyrimo rezultatų vaizdavimas lentelėje, diagramoje ir išvados suformulavimas (žodžiu arba raštu). Išvada, kurioje medžio pusėje lapai buvo ilgesni. (Galima su mokiniais pasikalbėti, kokia Saulės įtaka šių lapų ilgiams). Kūrybiškas, savitas darbo pristatymas.

Antroje pamokos dalyje, refleksija ir įsivertinimas. Bendra diskusija, kas buvo sunku, ko trūko ar buvo per daug? Kas buvo sudėtingiausia? Kodėl? Ko išmokau? Ar Vingio parkas man tavo „savesnis“, kai į jo augmeniją detaliau atkreipiau dėmesį? Ar keisis parko žaluma ateityje?