**Pamokos tema:** Vilniaus rajonai

**Tikslas:** Padėti mokiniams orientuotis aplinkoje bei ugdyti mokinių savarankiškumą ir pastabumą.

**Uždaviniai:**

1. Atliekant stebėjimą pažins miesto rajoną.
2. Mokysis orientuotis, pagal rajone esančius pastatus.
3. Gebės surasti pastato adresą.
4. Gebės rasti reikiamą autobuso stotelę

**Kompetencijos:** komunikavimo, pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.

**Priemonės:** užduočių lapai, rašiklis, segtuvas kietu pagrindu, viešojo transporto bilietas.

**Metodai:** Tyrinėjimas, aprašymas, grupinis darbas, refleksija.

**Vieta:** Žirmūnų rajonas

**Klasė:**  5 klasė

**VEIKLOS:**

|  |
| --- |
| **Pamokos įvadas:**  Mokiniai supažindinami su užduočių lapais ir saugaus elgesio taisyklėmis.  Išdalinamos priemonės kiekvienam mokiniui. |
| * Pamoka prasideda nuo pasitrinktos autobuso stotelės (pvz. Žirmūnų seniūnija). * Kiekvieną kartą randant reikiamą objektą visa klasė ramiai sustoja ir užpildo reikiamą skiltį lentelėje. * Tyrimas stabdomas priėjus galutinę autobuso stotelę (pvz. Žirmūnai), surandama patogi vieta aptarimui. * Mokiniai suskirstomi po 3-4 mokinius ir grupėse aptaria savo užrašus (geriausia jei grupes sudaro tie mokiniai kurie ėjo vienas nuo kito toliau) ir užpildo likusias užduočių lapo vietas. * Mokytojas aplanko kiekvieną grupė skiria laiko trupam aptarimui užduodant šiuos klausimus:  1. Ar skiriasi jūsų užrašai? 2. Ar pastebėjote tai kas labai patiko ar nepatiko? 3. Ar norėsit patyrinėti kitą rajoną?  * Po grupių aptarimo surenkami užduočių lapai ir su vešiuoju transportu grįžtama iki pradinės stotelės. |
| **Mokytojo vertinimas:**  Mokytojas individualiai iki kitos pamokos įvertina mokinių užrašus pagal jų pastangas ir užduočių lapo užpildymą. |

**Kad pamoka vyktu sklandžiau siūlau įvertinti mokinių ir lydinčių žmonių skaičių.**

**Parinkti maršrutą, kur yra saugesni ir platesni šaligatviai.**