

Pamokos tema	Vilnelės gyvybė
Pamokos tikslas	Išmokti ištirti vandens būklę, įgyti žinių apie vandens taršą.
Priemonės	Darbo lapai, rašymo priemonės, popieriaus juostelės ir reagentai.
Įvadinė dalis	Susėdus prie upės išsiaiškina, jog vanduo - gyvybės šaltinis, tačiau vanduo gali būti ir žalingas.
Pagrindinė dalis	<p>Diskusija. Vandens tarša - kodėl nyksta augalai ir gyvūnai? Teršalai - iš kur jie atsiranda? Kas lemia vandens taršą? Žmogaus veikla (atliekos) ir pramonė (elektrinių, fabriku, gamyklų nutekamieji vandenys, naftos gręžimo platformos, naftos gabenimas, avarijos). Vandens taršos pasekmės - augalų, sausumos ir vandens gyvūnų žūtis.</p> <p>Atlieka darbo lapą - minčių žemėlapi "Kaip galime apsaugoti upes?". https://drive.google.com/file/d/1l-_NNeLH11fZB0ppU53qeP9cPPq3x9q7/view?usp=sharing</p> <p>Tyrimas. Fosfatų nustatymas vandenyje. Tiriame spalviniiais indikatoriais (popieriaus juostelėmis ir reagentais), rezultatus žymime darbo lapuose. Mokiniai palygina gautus rezultatus su normomis ir pateikia išvadas.</p>
Baigiamoji dalis	Pamokos pabaigoje mokiniai pateikia išvadas ar Vilnelės vanduo užterštas, jei taip, kodėl, diskutuoja, kaip kenkia sveikatai, kokių sprendimo būdų galima būtų imtis taršos mažinimui ir kaip patys prie to galėtų prisidėti. Išvadas fiksuoja darbalapiuose.