

## Pamokos planas

<b>Dalykas</b>	Muzika
<b>Klasė</b>	1-2 kl.
<b>Trukmė</b>	45 min.
<b>Vieta</b>	Vilniaus Vingio parkas
<b>Adresas</b>	M. K. Čiurlionio g. 100
<b>Dalyvių skaičius</b>	Iki 30
<b>Pamoką veda</b>	Mokytojas
<b>Pamokos tema</b>	Muzikinis ritmas gamtoje
<b>Pamokos klausimas</b>	Ar muzikavimui visuomet reikalingi instrumentai?
<b>Pamokos tikslas</b>	Skiemuoti ir ploti žodžius, pasitelkiant gamtines medžiagas kurti ir atlikti ritmo pratimus, mokytis trumpas daineles, jas papildyti kūno perkusija.
<b>Kompetencijos</b>	Pažinimo, kūrybiškumo

### **Pamokos eiga:**

1. Mokiniai ir mokytoja nuvyksta į Vingio parką, sustoja į ratą.
2. Pradėdami pamoką atlieka trumpą pasisveikinimo dainelę, rodydami judesius.
3. Mokytoja paklausia vaikų ar muzikuoti galima tik su instrumentais? Galbūt yra kitų muzikavimo galimybių? Mokiniam pasidalinus savo mintimis, mokytoja paaiškina, kad norėdami muzikuoti galime tą daryti naudodamiesi kūno perkusija ir parodo keletą kūno perkusijos judesių (plojimas, spragsėjimas, trepsėjimas, plekšnojimas į kelius ir kt.). Pasimokoma atlikti lietuvių liaudies dainą „Tai raibumai genelio“, derinant kūno perkusijos judesius.
4. Atlikus kūno perkusijos pratimus, mokytoja primena mokiniams, kad muzikuodami ir norėdami pademonstruoti tam tikrą muzikinį ritmą mes naudojame trumpus ir ilgus

garsus. Mokytoja paprašo mokinių įvardyti keletą aplinkoje esančių objektų ir kartu paploti žodžių ritmą (pvz. medis, žolė, beržas, obelis, kaštonas, suoliukas, eglė, dangus ir t.t.).

5. Paprašoma mokinių nustatyti kuris skiemuo yra ilgas, kuris trumpas. Tuomet vaikams skiriama užduotis pririnkti akmenėlių, kaštonų ir nedidelių šakelių.
6. Mokytoja ant žemės sudėlioja savo eilutę iš akmenėlių ir šakelių (pridedamas pavyzdys). Mokiniams paaiškina, kad akmenėliai yra kaip aštuntinės natos ir plodami juos galime vadinti TI, o šakelės yra kaip ketvirtinės natos ir jas mes galime vadinti TA. Vaikams užduodama sudėlioti savo ritmines eilutes.
7. Mokiniai paploja vienas kito sudėliotus ritmus.
8. Pamokos pabaigoje mokytoja paprašo visų vėl susiburti į ratą. Mokytoja paeiliui kiekvieno mokinio paprašo užbaigti po vieną refleksijos sakinį:
  - Šiandien aš išmokau...
  - Šiandien sužinojau...
  - Galiu pasidžiaugti...
  - Man šiandien sekėsi...
  - Norėčiau daugiau sužinoti...