

Pamokos tema: muzikos istorijos pėdsakai

Tikslas. Susipažinti su senovės muzikos pėdsakais Vilniuje

Uždaviniai:

- a) Pakartoti muzikines sąvokas
- b) Atlikti klausimyną
- c) Stebint, tyrinėjant atrasti senovės muzikos pėdsakus Vilniuje

Kompetencijos: komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė.

Priemonės: QR kodas, išmanieji telefonai su mobiliųjų duomenų funkcija.

Vertinimas: idiografinis

Metodai: demonstracija, tyrinėjimas, klausimynas, refleksija, darbas grupėse.

Vieta: Vilniaus senamiestis, Bernardinų bažnyčia

Klasė: 9-10 klasės

### VEIKLOS:

<b>Įvadas</b>	Atvykstama į Katedros aikštę. Mokytoja pristato pamokos temą, užduotį ir vertinimą.	
<b>Pagrindinė dalis</b>		
<b>Pasiskirstymas į komandas</b>	Mokiniai pasiskirsto į nedideles komandas po 2-3 mokinius.	Pasiskirstyti gali padėti ir ši programėlė: <a href="http://en.castlots.org/divide-into-groups-online/">http://en.castlots.org/divide-into-groups-online/</a>
<b>Demonstracija</b>	Mokytojas pademonstruoja kaip nuskenuoti QR kodą telefonu norint pradėti užduotį, padeda mokiniams tą padaryti.	
<b>Užduotis</b>	Mokiniai atsako į klausimus, po pirmojo atsakymo keliauja prie Bernardinų bažnyčios ir toliau tęsia atsakinėjimą. Užduotis užbaigiama giedant grigališkojo choralo ištrauką.	
<b>Apibendrinimas</b>	Mokiniai kartu su mokytoja patikrina kaip atsakė į klausimus, jei padarė klaidų - išsiaiškina koks buvo teisingas atsakymas.	
<b>Refleksija/įsivertinamas</b>	Mokiniai aptaria pamokos įspūdžius. Mokytoja užduoda refleksijos klausimus.	1. Ką naujo šiandien sužinojai? 2. Apie ką norėtum sužinoti daugiau?