

PRIDĖTI PAMOKOS MEDŽIAGA*

Pamokos eiga:

1. Mokiniai susipažįsta su pamokos tikslu ir pamokos klausimu. (5 min.)
2. Mokiniai suskirtomi grupėmis po 4-5 mokinius.
3. Kiekvienai grupei duodama išsitraukti kotelę su 4 istorinėmis asmenybėmis.
4. Visi mokiniai supažindinami su užduočių lapais (biografinėmis kortelėmis). Kiekviena grupė privalo susirasti miesto centre istorines skulptūras, susipažinti su skulptūros aprašymais, nusifotografuoti skulptūrą, išklausti istoriją (nuskanavus QR kodą „Kalbančios skulptūros“). Atsakyti į biografinėse kortelėse esančius klausimus ir parengti 3-4 sakinių pristatymus užsienio kalba. (60 min.)
5. Surinktos informacijos pristatymas žodžiu ir bendra gupių refleksija. (30 min.)

Užduotis. Mokinių pildomos istorinių asmenybių biografinės kortelės:

Skulptūra:	Žemaitė (Julija Beniuševičiūtė-Žymantienė)
Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?	
Kelintame amžiuje gyveno?	
Kokia tautybė?	
Kur gimė ir mirė?	
Kokia žmogaus veikla arba profesija?	
Žymiausios parašytos knygos:	
Paklauskite, ką skulptūra „kalba“ ir užrašykite bent 2-3 išgirstus faktus apie asmenybę:	
Sužinokite, kaip litai buvo susiję su Žemaitė.	
Sužinokite, kodėl J. Beniuševičiūtė-Žymantienė turėjo slapyvardį.	
Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniiais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:	C'est une femme écrivaine. Elle est âgée. Elle porte une robe longue et le foulard....

Skulptūra:	Vincas Kudirka
Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?	

<i>Kelintame amžiuje gyveno?</i>	
<i>Kokia tautybė?</i>	
<i>Kur gimė ir mirė?</i>	
<i>Kokia žmogaus veikla arba profesija?</i>	
<i>Kuo Vincas Kudirka yra svarbus Lietuvos valstybingumui?</i>	
<i>Kaip laikraštis „Varpas“ yra susijęs su Vincu Kudirka? Kada šis laikraštis buvo pradėtas leisti?</i>	
<i>Sužinokite, kaip litai buvo susiję su Vincu Kudirka.</i>	
<i>Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:</i>	

<i>Skulptūra:</i>	Jonas Basanavičius
<i>Kada gimė-mirė?Kiek metų išgyveno?</i>	
<i>Kelintame amžiuje gyveno?</i>	
<i>Kokia tautybė?</i>	
<i>Kur gimė ir mirė?</i>	
<i>Kokia profesija?</i>	
<i>Kuo Jonas Basanavičius svarbus Lietuvos valstybingumui?</i>	
<i>Paklauskite, ką skulptūra „kalba“ ir užrašykite bent 2-3 išgirstus faktus apie asmenybę:</i>	
<i>Sužinokite, kaip Lietuvos nacionalinė filharmonija (pastatas priešais skulptūrą) yra susijusi su J. Basanavičiumi?</i>	
<i>Sužinokite, kaip „Signatarų namai“ (Pilies g. 26) yra susiję su J. Basanavičiumi?</i>	

Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:	
---	--

Skulptūra:	Karalius Mindaugas
Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?	
Kelintame amžiuje gyveno?	
Kokia žmogaus religija?	
Kokia žmogaus veikla?	
Su kokiais simboliais pavaizduotas karalius Mindaugas skulptūroje? Paaiškinkite simbolius:	
Kuo karalius Mindaugas svarbus Lietuvos valstybingumui? Kada jis buvo karūnuotas?	
Kas buvo karaliaus Mindaugo žmona?	
Kaip dar įamžintas karaliaus Mindaugo arba jo žmonos atminimas (vardai)?	
Sužinokite, ką simbolizuoja aplink skulptūros apačią surašyti pavadinimai ir ženklai.	
Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniiais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:	

Skulptūra:	Kunigaikštis Gediminas
Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?	
Kelintame amžiuje gyveno?	
Kokia tautybė?	
Kokia žmogaus religija?	

<i>Kokia žmogaus veikla?</i>	
<i>Kuo kunigaikštis Gediminas svarbus Lietuvos valstybingumui?</i>	
<i>Kaip 1323 m. yra susiję su Gediminu?</i>	
<i>Kokie pastatai ir statiniai supa kunigaikštį Gediminą? Ir kaip jie susiję su juo?</i>	
<i>Paklauskite, ką skulptūra „kalba“ ir užrašykite bent 2-3 išgirstus faktus apie asmenybę:</i>	
<i>Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:</i>	

<i>Skulptūra:</i>	<i>Adomas Mickevičius</i>
<i>Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?</i>	
<i>Kelintame amžiuje gyveno?</i>	
<i>Kokia tautybė?</i>	
<i>Kur gimė?</i>	
<i>Kokia žmogaus veikla arba profesija?</i>	
<i>Žymiausios parašytos knygos, kūriniai:</i>	
<i>Paklauskite, ką skulptūra „kalba“ ir užrašykite bent 2-3 išgirstus faktus apie asmenybę:</i>	
<i>Sužinokite, kas įvyko 1987 metais rugpjūčio 23 d. prie Adomo Mickevičiaus paminklo. Kodėl tai svarbu Lietuvos istorijai?</i>	
<i>Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:</i>	

<i>Skulptūra:</i>	Laurynas Stuoka-Gucevičius
<i>Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?</i>	
<i>Kelintame amžiuje gyveno?</i>	
<i>Kokia tautybė?</i>	
<i>Kur mokėsi, studijavo?</i>	
<i>Kokia žmogaus veikla arba profesija?</i>	
<i>Žymiausi suprojektuoti statiniai Vilniuje (2-3):</i>	
<i>Paklauskite, ką skulptūra „kalba“ ir užrašykite bent 2-3 išgirstus faktus apie asmenybę:</i>	
<i>Paaiškinkite, kaip klasicizmo stilius yra susijęs su Laurynu Stuoka-Gucevičiumi?</i>	
<i>Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:</i>	

<i>Skulptūra:</i>	Kristijonas Donelaitis
<i>Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?</i>	
<i>Kelintame amžiuje gyveno?</i>	
<i>Kokia tautybė?</i>	
<i>Kur gyveno?</i>	
<i>Kokia žmogaus veikla arba profesija?</i>	
<i>Žymiausi parašyti kūriniai:</i>	
<i>Paklauskite, ką skulptūra „kalba“ ir užrašykite bent 2-3 išgirstus faktus apie asmenybę:</i>	
<i>Pasidomėkite, koks pastatas yra už K. Donelaičio skulptūros nugaros. Kaip manote, kodėl</i>	

<i>būtent K. Donelaitis buvo pasirinktas prie šio pastato?</i>	
<i>Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:</i>	

<i>Skulptūra:</i>	<i>Barbora Radvilaitė</i>
<i>Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?</i>	
<i>Kelintame amžiuje gyveno?</i>	
<i>Kokia tautybė?</i>	
<i>Kur gimė ir mirė?</i>	
<i>Kokia žmogaus veikla?</i>	
<i>Kas buvo jos vyras?</i>	
<i>Paklauskite, ką skulptūra „kalba“ ir užrašykite bent 2-3 išgirstus faktus apie asmenybę:</i>	
<i>Kaip Barbora Radvilaitė yra susijusi su Valdovų rūmais?</i>	
<i>Kuo garsėjo Radvilų giminė LDK istorijoje? Kokius dar žinote žymius Radvilų giminės atstovus?</i>	
<i>Kokia legenda yra susijusi su Barbora Radvilaite?</i>	
<i>Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą (pagal rastą atvaizdą kituose šaltiniuose, nes skulptūra yra moderni):</i>	

<i>Skulptūra:</i>	<i>Didysis Vilniaus Gaonas (Elijas Ben Saliamonas Zalmanas)</i>
<i>Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?</i>	
<i>Kelintame amžiuje gyveno?</i>	

<i>Kokia tautybė?</i>	
<i>Kur gimė ir mirė?</i>	
<i>Kokia žmogaus veikla arba profesija?</i>	
<i>Pasidomėkite, koks pastatas stovėjo iki II pasaulinio karo pabaigos šalia didžiojo Vilniaus Gaono skulptūros? Kas sunaikino šį pastatą?</i>	
<i>Paklauskite, ką skulptūra „kalba“ ir užrašykite bent 2-3 išgirstus faktus apie asmenybę:</i>	
<i>Sužinokite, ką reiškia sąvokos: „Gaonas“, „rabinas“, „tora“?</i>	
<i>Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:</i>	

<i>Skulptūra:</i>	Skulptūra „Metraštininkas“ skirta Pranciškui Skorinai
<i>Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?</i>	
<i>Kelintame amžiuje gyveno?</i>	
<i>Kokia tautybė?</i>	
<i>Kur gimė ir mirė?</i>	
<i>Kokia žmogaus veikla arba profesija?</i>	
<i>Kaip P. Skorina yra susijęs su knyga „Mažoji kelionių knygelė“? Kuo ji yra įžymi? Kokia kalba išspausdinta? Kelintais metais atspausdinta?</i>	
<i>Kokia, šalia skulptūros, pastato paskirtis buvo praeityje?</i>	
<i>Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:</i>	

<i>Bareljefas:</i>	<i>Bona Sforca</i>
<i>Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?</i>	
<i>Kelintame amžiuje gyveno?</i>	
<i>Kokia tautybė?</i>	
<i>Kur gimė ir mirė?</i>	
<i>Kokia žmogaus veikla?</i>	
<i>Kas buvo jos vyras? Kas buvo jos sūnus?</i>	
<i>Kaip Bona Sforca yra susijusi su Valdovų rūmais?</i>	
<i>Kokia naujovės ji „atvežė“ į LDK renesanso laikotarpį iš Italijos?</i>	
<i>Pasidomėkite, koks simbolis vaizduojamas Sforcų giminės herbe?</i>	
<i>Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:</i>	

<i>Skulptūra:</i>	<i>Jonas Žemaitis–Vytautas</i>
<i>Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?</i>	
<i>Kelintame amžiuje gyveno?</i>	
<i>Kokia tautybė?</i>	
<i>Kur gimė ir mirė?</i>	
<i>Kokia žmogaus veikla arba profesija?</i>	
<i>Kodėl Jonas Žemaitis turėjo slapyvardį „Vytautas“?</i>	
<i>Kuo ši asmenybė svarbi Lietuvos valstybingumui?</i>	

<i>Kaip dar yra įamžintas Jono Žemaičio – Vytauto atminimas (pavadinimas)?</i>	
<i>Pasidomėkite, kokie pastatai stovi priešais ir už šios skulptūros?</i>	
<i>Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:</i>	

<i>Skulptūra:</i>	<i>Vladas Jurgutis</i>
<i>Kada gimė-mirė? Kiek metų išgyveno?</i>	
<i>Kelintame amžiuje gyveno?</i>	
<i>Kokia tautybė?</i>	
<i>Kur gimė ir mirė?</i>	
<i>Kokia žmogaus veikla arba profesija?</i>	
<i>Pasidomėkite, koks pastatas stovi už šios skulptūros nuragos? Kaip šis asmuo yra susijęs su šiuo pastatu?</i>	
<i>Kaip litas yra susijęs su V. Jurgučiu?</i>	
<i>Pasidomėkite, kaip dar yra įamžintas Vlado Jurgučio atminimas (pavadinimas)?</i>	
<i>Paklauskite, ką skulptūra „kalba“ ir užrašykite bent 2-3 išgirstus faktus apie asmenybę:</i>	
<i>Užsienio kalba aprašykite 3-4 sakiniais istorinės asmenybės išvaizdą ir veiklą:</i>	

Gupės asmenybių kortelės:

1. Žemaitė
2. Vincas Kudirka

3. <i>Vladas Jurgutis</i> 4. <i>Karalius Mindaugas</i>
1. <i>Karalius Mindaugas</i> 2. <i>Kunigaikštis Gediminas</i> 3. <i>Bona Sforca</i> 4. <i>Adomas Mickevičius</i>
1. <i>Kunigaikštis Gediminas</i> 2. <i>Laurynas Stuoka-Gucevičius</i> 3. <i>Jonas Žemaitis – Vytautas</i> 4. <i>Kristijonas Donelaitis</i>
1. <i>Kristijonas Donelaitis</i> 2. Skulptūra „Metraštininkas“ skirta Pranciškui Skorinai 3. <i>Barbora Radvilaitė</i> 4. <i>Vilniaus Didysis Gaonas</i>
1. <i>Adomas Mickevičius</i> 2. <i>Jonas Basanavičius</i> 3. <i>Laurynas Stuoka-Gucevičius</i> 4. <i>Kunigaikštis Gediminas</i>

De quelles personnalités parle-t-on dans les phrases suivantes? (pasidalinkite turima grupių informacija ir užpildykite lentelę.)

Posez des questions les uns aux autres. : Qui est chauve (quel monument)? Quelle est la date de naissance de Gediminas? Quelle est la profession de Jonas Basanavičius.

crivez les professions dans le tableau; Reine de Pologne et Grande-duchesse de Lituanie (2), Général lituanien, Grand-duc de Lituanie, Homme politique et historien, Roi de Lituanie, Écrivain et poète, Homme politique et financier aussi pédagogue et savant, Écrivaine, Religieux et écrivain.

<i>Prénom, nom</i>	<i>profession</i>	<i>date de naissance</i>	<i>description physique du monument (Qui?)</i>
			<i>Il est debout. Il porte une veste, un gilet, une cravate. Dans la poche du gilet on peut voir la chaîne de sa montre. Il tient la canne dans sa main.</i>
			<i>Elle est debout. Elle porte une robe longue. Elle est jeune et mince.</i>
			<i>Il est assis dans son trône. Sur la tête il y a la couronne. Il a la barbe, son nez est droit.</i>
			<i>C'est un homme âgé. Ses cheveux sont frisés, il porte la moustache et la barbe.</i>
			<i>C'est une femme. Sa robe est longue, elle porte un foulard .</i>
			<i>C'est un homme. Il est chauve. Il porte une cravate.</i>
			<i>Il est assis. Ses cheveux sont mi-longs. Il tient le livre dans ses mains.</i>
			<i>Il porte une armure, il tient l'épée dans sa main droite.</i>
			<i>Elle porte une jolie coiffure et un collier.</i>
			<i>Ses cheveux sont courts. Ses lèvres sont étroites. Sa tenue est de l' officier lituanien.</i>

Reponses:

1. Jonas Basanavičius 2. Barbora Radvilaitė 3. Mindaugas. 4. Vilniaus Didysis Gaonas 5. Žemaitė 6. Vladas Jurgutis 7. Donelaitis 8. Gediminas 9. Bona Sforca 10. Jonas Žemaitis-Vytautas

Refleksijos klausimai:

1. Kaip sekėsi bendradarbiauti grupėje? Paaiškinkite savo atsakymą.

2. Kokias emocijas patyrėte atlikdami šią užduotį?

3. Nurodykite 3 dalykus, kuriuos sužinojote atlikdami šią užduotį.

4. Kurią asmenybę buvo lengviausia apibūdinti?

5. Kaip manote, kur galėsite pritaikyti įgytas žinias iš šios užduoties?

6. Įvertinkite kiekvieno grupės nario indėlį taškais (nuo 1 iki 5):

Parengė prancūzų k. mok. Edita Dailidienė ir istorijos mok. Giedrė Kaunaitė-Kavaliauskienė