

# Įkvepiantys mūsų istorijos herojai

**TIKSLAS:** Skatinti unikalų savo asmenybės suvokimą per Lietuvai reikšmingų asmenybių pažinimą.

## UŽDAVINIAI:

- Atpažinti lietuviškų istorijos herojų asmenines savybes bei vertybes, ir apsvarstyti jų aktualumą šiandieniniame pasaulyje.
- Atrasti savo asmenines savybes, vertybes ir gebėjimus tyrinėjant savo šalies patirtį.
- Konstruoti unikalų savo, kaip asmens, suvokimą.

**PAMOKOS TRUKMĖ:** 3 val. Veiklai įgyvendinti skiriamos keturios pamokos.

**VIETA:** Vilniaus senamiestis.

**KLASĖ:** 7, 8, 9, 10.

**MAKSIMALUS DALYVIŲ SKAIČIUS:** 20.

**METODAI:** Grupinis darbas, diskusija.

## REIKALINGOS PRIEMONĖS:

- Užduočių lapai, rašikliai.
- Išmanieji telefonai su interneto prieiga ir GPS įrankiu (pavyzdžiui, Google Maps.)

## TEMA / SKYRIUS DALYKO PROGRAMOJE:

- **Etika.** A1.1. Kelia klausimus apie savo asmenybės išskirtinumą (unikalumą) ir panašumą į kitus. Pateikia pavyzdį apie asmens unikalumo svarbą, gali pateikti bent vieną pavyzdį iš literatūros ar kino.
- **Gyvenimo įgūdžiai.** B3. Tyrinėja, atpažįsta ir įvardija kitų žmonių pomėgius, savybes, talentus, gebėjimus ir kitus ypatumus.
- **Istorija.** A3. Asmenybių vaidmuo istorijoje.

## UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

- Pažinimo kompetencija.
- Kultūrinė kompetencija.
- Pilietiškumo kompetencija.

- Komunikavimo kompetencija.
- 

## **PAMOKOS EIGA:**

### **Įžanga – įvedimas į temą keliant atvirus klausimus (10 min.)**

- Mokiniai įvedami į pamokos temą atviru klausimu: „Kokias žinote ryškiausias lietuvių istorijos asmenybes?“
- Mokiniam pasidalinus, užduodamas vedamasis klausimas: „Vis dėlto, ne kiekvienas, gyvenęs praeityje, tapo lietuvių istorijos heroju, kuriam šianien statomi paminklai. Kaip manote, kokiomis asmeninėmis savybėmis pasižymėjo jūsų minimi istoriniai herojai?“

### **Užduotis grupėse – istorijos herojų paieška pagal užuominas (2 val.)**

- Mokiniai suskirstomi į 4 grupes.
- Kiekviena iš grupių gauna po dvi sunumeruotas užuominas apie istorines asmenybes, kurioms skirtų paminklų mokiniai ieškos.  
I grupė: užuominos nr. 1 ir 8;  
II grupė: užuominos nr. 2 ir 7;  
III grupė: užuominos nr. 3 ir 6;  
IV grupė: užuominos nr. 4 ir 5.
- Vadovaudamiesi užuominų numeracijomis, mokiniai ieško paminklų istorinėms asmenybėms. Mokiniai gali ieškoti informacijos internete pagal pateiktas užuominas. Vertinga mokiniams paminėti, kad visi objektai yra ganėtinai arti, centrinėje Vilniaus dalyje.
- Kiekvieną kartą, radus atitinkamą paminklą, mokiniai grupėse užpildo užduočių lapą.
- Vien ėjimas užtruks apie 50 min., vienam punktui (užuominai suprasti ir atsakyti į klausimus) galima skirti 8-9 min.

### **Grupinių darbų apibendrinimas ir finalizavimas (20 min.)**

- Grupės bendrė rate pasidalina savo užduočių lapuose įrašytais atsakymais. Mokytojas veda aptarimą – įvardija kiekvieną istorinę asmenybę paeiliui, grupės pasidalina, kokias savybes kiekvienai jų priskyrė, ir kokius vertybinius klausimus užduotų. Keliama diskusija, jei atsakymai išsiskiria.

### **Žvilgsnis į ateitį (15 min.)**

- Bendrė rate kiekvienas mokinys pasidalina savo nuomone, kokiomis savybėmis ir vertybėmis pasižymės šių dienų asmenybės, kurios taps istorijos vadovėliuose vaizduojamais lietuvių herojais.

### **Refleksija (15 min.)**

- Kiekvienas mokinys bendrė rate pasidalina savo mintimis užbaigdamas sakinį: „Istorijos herojų asmeninės savybės, kurias norėčiau perimti kurdamas (a) save, yra.....“