



Gyvoji gamta Vilniaus Bernardinų sode

Dalykas: Pasaulio pažinimas / **Trukmė:** 45 min. / **Erdvė:** Vilniaus Bernardinų

sodas. **Įvadinė pamokos dalis – Tikslai (5 minutės)**

- Pamokos tikslas – iš arti pažinti gyvąją gamtą, gebėti ją įvardinti

Klausimai mokiniams: ką jie jau žino apie gyvąją gamtą? Kaip mano ar Bernardinų sode bus gyvosios gamtos objektų, daiktų? Kodėl svarbu pažinti gyvąją gamtą?

Veikla / Maršrutas

Mokiniai atkeliavę į Bernardinų sodą apsižvalgo, susipažįsta su aplinka. Mokytoja trumpai pasakoja, kas yra Bernardinų sodas, kodėl jis taip vadinamas, kuo yra unikalus: Kadaise Vilnios vingyje netoli Gedimino pilies augo šventasis miškas. Šventasis miškas buvo iškirstas. Karalius Kazimieras Jogailaitis pakvietė į Vilnių vienuolius bernardinus ir šį sklypą padovanojo jiems. Bernardinai toje vietoje pastatė Šv. Onos, Šv. Pranciškaus ir Bernardinų bažnyčių bei vienuolyno kompleksą, o pelkėtą ir šaltiniuotą plotą sukultūrino ir pavertė sodu su tvenkiniais, kanalais ir derlingais daržais. Šiame bernardinų sode yra saugomi į gamtos paveldo objektus įtraukti medžiai. Sodas yra atstatytas labai panašiai, kaip buvo prieš daug metų ir pridėta įvairių objektų, statinių pritraukiant šių dienų žmones. Mokytojai baigus pasakojimą, mokiniai gauna užduočių lapus (Žr. priede Nr.1) ir supažindinami su užduotimi. Mokiniai turės su užduočių lapu keliauti po mokytojos parodytą teritoriją ir ieškoti gyvosios gamtos objektų, daiktų, kurie yra surašyti užduočių lape. Juos radus nupiešti ir keliauti ieškoti toliau. Prieš pradedant užduotį mokytoja pasako, jog ne visus parašytus dalykus mokiniai gali rasti, tad tą langelį, ko mokiniai neranda palieka tuščią. Primenama vaikams, kad išgirdus švilpuką visi turi grįžti vėl prie mokytojos su atliktais užduoties lapais, švilpukas reikš užduoties atlikimo pabaigą. Užduočiai atlikti skiriama 35 min. Išgirdus užduoties

atlikimo tvarką mokiniai keliauja jos atlikti.

Apibendrinimas, vertinimas, įsivertinimas (5 minutės)

Po švilpuko mokiniai grįžta prie mokytojos, aptaria sunkumus ir kas jiems pavyko lengviausiai. Mokytoja nykščių pagalba paprašo mokinių įvertinti pamoką, jei nykštys į viršų-pamoka buvo nesunki viską supratau ir pavyko viską atlikti, nykštys į šoną- buvo sunku, bet su draugų pagalba atlikau užduotį, nykštys į apačią- buvo sunku, nieko nepavyko atlikti. Mokiniai įsivertina, pamoką apibendrine ir baigiamo.

Priedas Nr. 1

ATRASK GYVOSIOS GAMTOS DAIKTUS IR JUOS NUPIEŠK Į GRETIMĄ LANGELĮ

PAUKŠTIS	
MEDIS	
ŽMOGUS	
GRYBAS	
AUGALAS	
VABALAS	
BAKTERIJA	

GAMTOS KŪRINYS	
----------------	--