



**Miško draugas-medžiai Vilniaus Bernardinų sode**

**Dalykas:** Pasaulio pažinimas / **Trukmė:** 45 min. / **Erdvė:** Vilniaus Bernardinų

sodas. **Įvadinė pamokos dalis – Tikslai (5 minutės)**

- Pamokos tikslas – Iš arti pažinti gamtą-medžius, atpažinti juos bei įvardinti

Klausimai mokiniams: ką jie jau žino apie gyvąją gamtą-medžius? Kaip mano ar Bernardinų sode bus didelė medžių įvairovė? Kodėl svarbu pažinti medžius ir juos gebėti atskirti?

### **Veikla / Maršrutas**

Mokiniai atkeliavę į Bernardinų sodą apsižvalgo, susipažįsta su aplinka. Mokytoja trumpai pasakoja, kas yra Bernardinų sodas, kodėl jis taip vadinamas, kuo yra unikalus: Kadaise Vilnios vingyje netoli Gedimino pilies augo šventasis miškas. Šventasis miškas buvo iškirstas. Karalius Kazimieras Jogailaitis pakvietė į Vilnių vienuolius bernardinus ir šį sklypą padovanojo jiems. Bernardinai toje vietoje pastatė Šv. Onos, Šv. Pranciškaus ir Bernardinų bažnyčių bei vienuolyno kompleksą, o pelkėtą ir šaltiniuotą plotą sukultūrino ir pavertė sodu su tvenkiniais, kanalais ir derlingais daržais. Šiame bernardinų sode yra saugomi į gamtos paveldo objektus įtraukti medžiai. Sodas yra atstatytas labai panašiai, kaip buvo prieš daug metų ir pridėta įvairių objektų, statinių pritraukiant šių dienų žmones. Mokytojai baigus pasakojimą, mokiniai gauna užduočių lapus (Žr. priede Nr.1) ir supažindinami su užduotimi. Mokiniai turės su užduočių lapu keliauti po mokytojos parodytą teritoriją ir ieškoti gyvosios gamtos objektų -medžių, kurie yra surašyti užduočių lape. Juos radus pasižymėti ir keliauti ieškoti toliau. Mokinių užduoties tikslas suskaičiuoti nurodytoje teritorijoje, kokių medžių yra daugiausiai ir pabandyti išsiaiškinti, kodėl būtent šių medžių yra daugiausia šioje teritorijoje. Primenama vaikams, kad išgirdus švilpuką visi turi grįžti vėl prie

mokytojos su atliktais užduoties lapais, švilpukas reikš užduoties atlikimo pabaigą. Užduočiai atlikti skiriama 35 min. Išgirdus užduoties atlikimo tvarką mokiniai keliauja jos atlikti.

### Apibendrinimas, vertinimas, įsivertinimas (5 minutės)

Po švilpuko mokiniai grįžta prie mokytojos, aptaria sunkumus ir kas jiems pavyko lengviausiai. Mokytoja nykščių pagalba paprašo mokinių įvertinti pamoką, jei nykštys į viršų-pamoka buvo nesunki viską supratau ir pavyko viską atlikti, nykštys į šoną- buvo sunku, bet su draugų pagalba atlikau užduotį, nykštys į apačią- buvo sunku, nieko nepavyko atlikti. Mokiniai įsivertina, pamoką apibendrine ir baigiamo.

Priedas Nr. 1

### ATRASK GYVOSIOS GAMTOS DAIKTUS- MEDŽIUS, KIEK JŲ AUGA ŠIOJE SODO TERITORIJOJE, KODĖL?

|                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>UOSIS</p> <p>Uosis Ясень</p>  |  |
| <p>LIEPA</p>  <p>Liepa</p>      |  |

AŽUOLAS  
Ažuolas



Дуб

KLEVAS



Klevas

Клён

KAŠTONAS



Kaštonas

Каштан

GLUOSNIS

**Gluosnis**

Плакучая  
Ива



KADAGYS

**Kadagys**



Можжевельник

PUŠIS

**Pušis**

Сосна



EGLĒ



BERŽAS

Beržas

