



Ekosistema

gamtos objektai aplink mus



TIKSLAS: ugdyti gebėjimą atpažinti gamtos mokslų objektus ir reiškinius, įvardyti jų savybes ir funkcijas.

PAMOKOS TRUKMĖ: 45 min.

VIETA: Ribiškių tak. 26, Vilnius (Ribiškių pažintinis takas), tinka bet kuri kita gamtinė vietovė.

KLASĖ: 5, 6, 7, 8.

MAKSIMALUS DALYVIŲ SKAIČIUS: 25.

METODAI: Patirtinis ugdymas, individualus darbas.

REIKALINGOS PRIEMONĖS:

- Užduočių lapai ir rašikliai.
- Segtuvai ar kitas kietas pagrindas kiekvienam mokiniui, padedantis tyrinėjimo metu patogiai pildyti užduočių lapą.
- Pagal galimybes – didinamieji stiklai tyrinėjimui (nebūtina.)
- Telefonai fotografavimu ir filmavimui.

TEMA / SKYRIUS DALYKO PROGRAMOJE:

Gamtos mokslai	F3. Prisiima atsakomybę ir imasi veiksmų saugant gamtą ir racionaliai naudojant išteklius
Biologija	F3. Prisiima atsakomybę ir imasi veiksmų saugant gamtą ir racionaliai vartojant išteklius.
Etika	D1. Aš ir augmenija.
	D2. Aš ir gyvūnija.
	D3. Aš ir ekologija.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

- Pažinimo kompetencija.
 - Kūrybiškumo kompetencija.
 - Komunikavimo kompetencija.
-

PAMOKOS EIGA:

Įžanga (10 min.)

- Įvedimas į pamokos temą ir pakvietimas tapti akylais mus supančios ekosistemos tyrėjais.
- Atviras klausimas mokiniams: kokie gamtos objektai mus supa?

Gamtos objektų tyrinėjimas (25 min.)

Mokiniai dirba individualiai, tyrinėja juos supančius objektus, rengia užrašus užduočių lapuose. Svarbi sąlyga – augalų neskiname, juos įamžiname (nufotografuojame, nufilmuojame, nupiešiame ar kt.), tačiau paliekame toliau atlikti savo funkcijos savo natūralioje aplinkoje.

Kiekvienas mokinys turi savo užrašuose užfiksuoti atpažintą objektą, jam būdingas savybes bei funkcijas. Viso – bent 10 objektų kiekvienam mokiniui, bent 4 iš jų turi būti matomi tik akyliau pastebėjus (t.y ne tokie akivaizdūs, kaip medis ar upė.)

Refleksija. Temos įsisavinimas ir žmogaus vietos ekosistemoje apsvarstymas (10 min.)

Mokiniai atlieka užduočių lapuose esančią refleksijos užduotį.

Namų darbas.

Naudojantis pasirinktu skaitmeniniu įrankiu (Canva, Miro ar kt.) vizualiai atvaizduoti tarpusavio sąveikas tarp tyrinėtų objektų.