



Augalai Vilniaus Bernardinų sode

Dalykas: Pasaulio pažinimas / **Trukmė:** 45 min. / : Vilniaus Bernardinų sodas.

Įvadinė pamokos dalis – Tikslai (5 minutės)

- Pamokos tikslas – Iš arti pažinti pažinti gyvąją gamtą-augalus, atpažinti juos bei įvardinti

Klausimai mokiniams: ką jie jau žino apie gyvąją gamtą-augalus? Kaip mano ar Bernardinų sode bus didelė augalų įvairovė? Kodėl svarbu pažinti augalus ir juos gebėti atskirti?

Veikla / Maršrutas

Mokiniai atkeliavę į Bernardinų sodą apsižvalgo, susipažįsta su aplinka. Mokytoja trumpai pasakoja, kas yra Bernardinų sodas, kodėl jis taip vadinamas, kuo yra unikalus: Kadaise Vilnios vingyje netoli Gedimino pilies augo šventasis miškas. Šventasis miškas buvo iškirstas. Karalius Kazimieras Jogailaitis pakvietė į Vilnių vienuolius bernardinus ir šį sklypą padovanojo jiems. Bernardinai toje vietoje pastatė Šv. Onos, Šv. Pranciškaus ir Bernardinų bažnyčių bei vienuolyno kompleksą, o pelkėtą ir šaltiniuotą plotą sukultūrino ir pavertė sodu su tvenkiniais, kanalais ir derlingais daržais. Šiame bernardinų sode yra saugomi į gamtos paveldo objektus įtraukti medžiai. Sodas yra atstatytas labai panašiai, kaip buvo prieš daug metų ir pridėta įvairių objektų, statinių pritraukiant šių dienų žmones. Bernardinų sode pasodinta 40 tūkstančių augalų. Jį sudaro vienuolyno augalų ekspozicija, botaninė dalis ir poilsio zona. Vienuoliai įsigijo durpingą ir šlapią sklypą, smarkiai padirbėjo, kol jį pavertė kultūrinių augalų sodu. Laikantis XIX a. tradicijos, dabar keturiose lysvėse eksponuojami vienuolių auginti vaistiniai ir prieskoniniai augalai, arbatų žolės. Prieskoninių

augalų lysvėje auga juozažolės, šalavijai, stumbražolės, mėtos, čiobreliai, raudonėliai, monardos. Vaistinių augalų ekspozicijoje lankytojai susipažįsta su valerijonais, didžiaisiais debesylais, kraujažolėmis, putokliais, didžiosiomis žiemėmis, tamsiosiomis plautėmis. Arbatų žolių lysvėje auga įvairių rūšių mėtos, ramunėlės, šalavijai ir žemuogės.

Vienuolių augalų kiemelis labai populiarus. Ypač gražu, kai žydi tulpės – pasodinta 400 raudonų tulpių ir kitų įvairiausių augalų. Mokytojai baigus pasakojimą, mokiniai gauna užduočių lapus (Žr. priede Nr.1) ir supažindinami su užduotimi. Mokiniai turės su užduočių lapu keliauti po mokytojos parodytą teritoriją ir ieškoti gyvosios gamtos objektų -augalų, kurie yra surašyti užduočių lape. Juos radus pasižymėti prie tinkamos grupės ir keliauti ieškoti toliau. Mokinių užduoties tikslas suskaičiuoti nurodytoje teritorijoje, kokios augalų grupės yra daugiausiai. Primenama vaikams, kad išgirdus švilpuką visi turi grįžti vėl prie mokytojos su atliktais užduoties lapais, švilpukas reikš užduoties atlikimo pabaigą. Užduočiai atlikti skiriama 35 min. Išgirdus užduoties atlikimo tvarką mokiniai keliauja jos atlikti.

Apibendrinimas, vertinimas, įsivertinimas (5 minutės)

Po švilpuko mokiniai grįžta prie mokytojos, aptaria sunkumus ir kas jiems pavyko lengviausiai. Mokytoja nykščių pagalba paprašo mokinių įvertinti pamoką, jei nykštys į viršų-pamoka buvo nesunki viską supratau ir pavyko viską atlikti, nykštys į šoną- buvo sunku, bet su draugų pagalba atlikau užduotį, nykštys į apačią- buvo sunku, nieko nepavyko atlikti. Mokiniai įsivertina, pamoką apibendriname ir baigiame.

Priedas Nr. 1

ATRASK GYVOSIOS GAMTOS DAIKTUS- AUGALUS, KURIAI GRUPEI JIE PRIKLAUSO?

AUGALAS	ŽYDINTIS	NEŽYDINTIS	VANDENS AUGALAS	ŽEMĖS AUGALAS	NOKINA VAISIUS	VAISIŲ NETURI
Tulpė 						

Plukēs 						
Auskarēliai 						
Ramunēles 						
Lelija 						
Šlamutis 						
Plūdēs 						

Vandens lelija 						
Begonija 						
Rododendrai 						
Rožė 						
Spanguolės 						
Žemuogės						

						
Kukmedis 						