

Pamokos tema: Vandens apytakos ratas ir jo svarba

Tikslas. Supažindinti mokinius su vandens apytakos ratu gamtoje, paaiškinti vandens taršos priežastis ir pasekmes bei skatinti tausoti vandens išteklius.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti kaip vanduo juda gamtoje per garavimą, kondensaciją, kritulius, infiltraciją ir paviršinį nuotėkį.
2. Stebėti ir užrašyti savo pastebėjimus apie vandens judėjimą gamtoje.
3. Diskutuoti apie vandens taršos priežastis ir pasekmes, aptarti žmogaus veiklos poveikį vandens kokybei.

Kompetencijos: komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo

Priemonės: stebėjimo lapai, pieštukai, parkeris, paruošta Venų diagrama.

Metodai:

- Klausimų lietus
- Praktinis tyrinėjimas
- Venų diagrama
- Grupės diskusija
- Abipusis mokymas

Vieta: krantinė po Karaliaus Mindaugo tiltu, Vilnius, Vilniaus m. sav.

Klasė: 3-4 klasė

Veiklos

Įvadas	Mokytojas paaiškina, kodėl vanduo yra gyvybiškai svarbus visiems gyviems organizmams ir ekosistemoms. Pabrėžiama, kad vanduo yra būtinas ne tik gėrimui, bet ir augalų augimui, gyvūnų gyvenimui, pramonės procesams ir kasdieniam naudojimui. Galimi klausimai mokinių sužadinimui: <ul style="list-style-type: none">• Kodėl vanduo yra svarbus mūsų gyvenime?• Kaip manote, kur keliauja vanduo, kai išgaruoja iš upės?• Ar žinote, kas yra vandens apytakos ratas?	
Pagrindinė dalis.		
Stebėjimas prie upės	Mokiniai stebi vandens judėjimą prie Nerios upės ir užrašo savo pastebėjimus.	
Paaiškinimas apie vandens apytakos ratą	Mokytojas paaiškina vandens apytakos rato procesus: garavimą, kondensaciją, kritulius, infiltraciją ir paviršinį nuotėkį.	

Grafinis palyginimas	Mokiniai naudoja Veno diagramą, kad vizualiai susietų vandens apytakos rato procesus.	
Diskusija apie vandens taršą	Mokiniai suskirstomi į mažas grupes ir diskutuoja apie vandens taršos priežastis ir pasekmes.	
Apibendrinimas	Mokiniai vieni kitiems paaiškina, ką sužinojo apie vandens apytakos ratą ir taršą.	
Refleksija/ įsivertinamas	<p>Refleksijos metu mokiniai užbaigia sakinius:</p> <p>Šios pamokos metu sužinojau, kad</p> <p>Šios pamokos metu man labiausiai įsiminė</p> <p>Supratau, kad norėčiau daugiau pasidomėti</p>	