

**Pamokos tema: Transporto priemonės Vilniuje****Temos klausimas:** Kokiomis transporto priemonėmis žmonės keliauja Vilniuje?**Tikslas:** susipažinti kaip renkami bei vaizduojami duomenys, kaip pateikiami tyrimo rezultatai, išvada.**Uždaviniai:**

1. Išsiaiškinti, ką vadiname duomenimis ir kodėl jie renkami.
2. Registruoti stebimus požymius (pvz., automobilius, dviračius, autobusus) ir analizuoti surinktus duomenis.
3. Pavaizduoti surinktus duomenis piktogramose arba stulpelinėse diagramose.

**Kompetencijos:** pažinimo, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijos.**Priemonės:**

Pamokos pristatymo skaidrės

Darbo lapai

Rašymo priemonės

**Vertinimas:** ideografinis**Metodai:**

- Diskusija
- Pristatymas
- Praktinė veikla (tyrinėjimas mieste)

**Vieta:** Liepyno g. 11**Klasė:** 1-2 klasė**VEIKLOS:**

<b>Įvadas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aptarti, kokios yra transporto priemonės. Paklausti mokinių, koks jų mėgstamiausias būdas keliauti ir kodėl.</li></ul>	
<b>Pagrindinė dalis.</b>		
<b>Teorinė dalis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paašškinti, kas yra duomenys, jų svarbą ir kaip jie naudojami sprendžiant problemas.</li><li>• Supažindinti mokinius su statistiniu tyrimu.</li><li>• Formuluoti tyrimo klausimą, pvz.: „Kiek transporto priemonių</li></ul>	

	pravažiuoja per 2 minutes šioje vietoje?“	
<b>Tyrinėjimas mieste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupėmis mokiniai išėję į lauką skaičiuos pravažiuojančias transporto priemones (automobilius, dviračius, autobusus) ir registruos jų skaičių.</li> <li>• Kiekviena grupė turėtų rinkti duomenis 2 min.</li> </ul>	
<b>Pristatymas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasėje mokiniai pasidalina stebėjimo rezultatais. Mokiniai pavaizduos duomenis stulpelinėse diagramose, kiekvienas simbolis ar padala atitiks vieną stebimą transporto priemonę. Mokiniai lentelėje pavaizduos duomenis apie visas transporto priemones.</li> <li>• Mokytojui padedant aptarti, ką rodo surinkti duomenys.</li> <li>• Grupės pristato savo stulpelines diagramas klasei, aiškindamos, ką šie duomenys reiškia.</li> </ul>	
<b>Refleksija/įsivertinamas</b>	<p>Refleksijos metu mokiniai užbaigia sakinius:</p> <p>Per 2 minutes iš viso užfiksavome ___ transporto priemones.</p> <p>Transporto priemonė, kuria vilniečiai keliauja dažniausiai: _____. Manau, kad taip yra todėl, kad _____.</p> <p>Transporto priemonė, kuria vilniečiai keliauja rečiausiai: _____. Manau, kad taip yra todėl, kad _____.</p> <p>Manau, kad Vilniuje turėtų būtų daugiau keliamama šia transporto priemone</p>	

	_____, nes _____.	
--	----------------------	--