# AŠ MIESTO GIDAS

**Dalykas:** anglų kalba / **Trukmė:** 45 min. / **Erdvė:** Vilniaus Senamiestis /**klasė :** 10

* Pamokos tikslas – pristatyti pasirinktą lankytiną miesto objektą anglų kalba. Pasakoti, kodėl jis jam svarbus ir reikšmingas Lietuvai.

# Veikla / Maršrutas

#

#  Pamokos pradžioje mokytoja vaikams pristato ką jie šiandien veiks ir koks pamokos tikslas. Gido profesija tokia plati ir įvairiapusė, kad pamokos pradžioje mokytojas gali išbandyti minčių lietų tam, kad pamatyti kaip vaikai įsivaizduoja gido profesiją, ką jų manymu gidas daro ir kodėl tai svarbi profesija kiekvienai šaliai. Trumpa įžanginė dalis prie katedros ir pamoka prasideda su mokytojo uždaviniu pamokai.

# Atvykę į miesto centrą-mokiniai suskirstomi po 2. Skirstymas gali būti labai paprastas – tie kurie žino ką norėtų pristatyti turistams ir tie kurie nežino. Ir taip būtų galima juos suporuoti.

# Tada mokytoja pateikia užkoduotus objektus tiems kurie nežino apie ką norėtų kalbėti sutiktam turistui, o kiti gali patys išsirinkti ką norėtų apibūdinti toje aplinkoje.

# Mokiniai išsirenka objektą arba naudodamiesi telefonu ir QR kodo skaitytuvu atkoduoja jiems skirtą vietą.

# Mokiniai gali naudotis savo išmaniaisiais telefonais ieškodami informacijos apie vietą ar objektą tiek lietuvių tiek anglų kalba.

# Wikipedia

# Online muziejai

# Įvairūs straipsniai Google platformoje

# Atlikdami mediacijos veiklą ir turėdami skirto laiko jie ruošiasi papasakoti apie gautą ar pasirinktą objektą nuo 5 iki 10 sakinių. Turi keletą minučių pasirengimui ir pristatymui. Savo pasakojime atskleidžia kada, kokiu tikslu vieta buvo įkurta, kodėl verta aplankyti ir kuo ta vieta svarbi jam bei Lietuvai. Puikus būtojo laiko kartojimas.

#

# Pasibaigus skirtam pasiruošimui laikui, mokiniai keliauja prie gautų ar pasirinktų objektų. Vienas yra gidas, kuris pasakoja, o kitas turistas, kuris klauso ir užduota klausimus. Paskui mokiniai apsikeičia vietomis. Taip vienas kitam pristato objektus ir papasakoja apie juos.

#  Pamokos pabaigai refleksija ir aptarimas