



## Klausimų ką ir ką matau ieškojimas Vilniaus Katedros aikštėje

**Dalykas:** Lietuvių kalba / **Trukmė:** 60 min. / : Vilniaus Katedros aikštė.

### Įvadinė pamokos dalis – Tikslai (5 minutės)

- Pamokos tikslas – Iš arti pažinti Vilniaus Katedros aikštės istorinius objektus, pritaikyti klausimus praktiškai.

Klausimai mokiniams: ką žino apie katedros aikštę? Ką galime pamatyti čia atvykę? Kokius klausimus užduodame kažką pamatę ir kaip teisingai užrašyti atsakymą?

### Veikla / Maršrutas

Mokiniai atkeliavę į Vilniaus Katedros aikštę pamokos pradžioje susipažįsta su trumpa istorija, kur jie dabar yra. Vilniaus katedros aikštė-žymiausia Lietuvos aikštė, esanti Vilniaus senamiestyje. Senovės kronikose ir legendose vadinta Šventaragio slėniu. Žinoma kaip renginių, susibūrimų, Atgimimo laikotarpiu – mitingų vieta. Tuomet mokytoja paaiškina, kad kai mes kažką pamatome arba klausiamo draugo, ką jis mato. Mes užduodame klausimus ką ir ką matau? Į šiuos klausimus atsakant reikia atsiminti, taisyklę, kuomet matomas daiktas yra vienas, jo galūnėje rašome nosinę raidę. Mokiniam pateikiami keli pavyzdžiai: ką matau? (rodoma į plytelę)- atsakymas plytelę, ką matau? (rodoma į vieną iš vaikų)- atsakymas vaiką. Kuomet mokiniai prisimena taisyklę mokytoja jiems išdalina papildomą medžiagą: žemėlapius katedros aikštės ir pažymėtus objektais ir lapą užrašyti atsakymui ką matau. Mokiniai gauna žemėlapius, kuriuose yra pavaizduota, tik dalis tam tikro istorinio objekto, pirma užduotis yra išsiaiškinti, kas tai per objektas, nubėgus prie jo atsakyti į klausimą taisyklingai rašant atsakymą į pateiktą lapą. Užduočiai atlikti mokiniai pasiskirsto į grupes. Užduoties pradžią ir pabaigą pažymi švilpuko garsas. Gavus signalą mokiniai keliauja ieškoti objektų ir atsakyti į klausimus.

### Apibendrinimas, vertinimas, įsivertinimas (5 minutės)

Po švilpuko mokiniai grįžta prie mokytojos, aptaria sunkumus ir kas jiems pavyko lengviausiai. Mokytoja nykščių pagalba paprašo mokinių įvertinti pamoką, jei nykštys į viršų-pamoka buvo nesunki viską supratau ir pavyko viską atlikti, nykštys į šoną- buvo sunku, bet su draugų pagalba atlikau užduotį, nykštys į apačią- buvo sunku, nieko nepavyko atlikti. Mokiniai įsivertina, pamoką apibendriname ir baigiame.

Priedas Nr. 1

Dalomasis lapas mokiniams atradus objektą atsakyti į klausimą, taisyklingai rašant atsakymą

OBJEKTAS	KĄ MATAU?
Gedimino pilis	
Katedra	
Varpinės bokštas	
Paminklas Karaliui Mindaugui	
Trijų kryžių kalnas	
Angelai	
Bernardinų sodas	
Papėdės parkas	

Priedas Nr. 2

Vilniaus katedros žemėlapiai 4 grupėm su pateiktais istoriniais objektais, kiekvienai grupėj parodomas skirtingas objektas, nuo kurio pradėti

